Je comprends ce qui est implicite

La bille d'Aya

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds à l'oral ou en quelques mots.

Aya pose sa bille dans une boîte jaune, puis sort de la pièce. Pendant son absence, Sami range la bille dans un petit sac accroché à la porte. Aya ne voit pas ce déplacement et personne ne lui en parle. Quand elle revient, elle ouvre la boîte. "Ma bille a disparu !" s'écrie-t-elle. Sami répond : "Mais elle est bien rangée !"

1. Pourquoi Aya cherche-t-elle d'abord dans la boîte jaune ?

Je comprends ce qui est implicite

La bille d'Aya - suite

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Retrouve le texte à la page précédente.

2. Pourquoi Aya et Sami ne comprennent-ils pas la situation de la même façon ?

Aya

Sami

3. Que Sami peut-il lui expliquer précisément pour lever le malentendu ?

Pour l'adulte

La bille d'Aya

COM04-06 - CE2 - fiche 3

Objectif et lecture

Rapprocher les informations du récit et expliquer ce qui reste incertain.

Texte lu par l'enfant. Une aide pour les mots et la lecture des questions est possible. Si vous lisez vous-même le récit, il s'agit de compréhension à l'écoute.

Avant de commencer

Lire un court récit ; distinguer ce que le lecteur sait de ce qu'un personnage a vu ou appris.

Observer les réponses

Accueillir les réponses en quelques mots, à l'oral ou par pointage selon la question. Aucune copie ni phrase complète obligatoire. Observer séparément la réponse et les indices qui l'expliquent ; une réponse partielle reste utile. Aucun score global.

Question 1 - La bille d'Aya

Pourquoi Aya cherche-t-elle d'abord dans la boîte jaune ?

Réponses possibles : elle pense y retrouver la bille qu'elle y a laissée ; elle ne sait pas qu'elle a changé de place. Ce lien entre souvenir, information manquante et recherche n'est pas donné comme une explication dans le récit.

Pour l'adulte - suite

La bille d'Aya

COM04-06 - CE2 - fiche 3

Question 2 - La bille d'Aya

Pourquoi Aya et Sami ne comprennent-ils pas la situation de la même façon ?

Aya connaît l'ancienne place et constate la boîte vide ; Sami connaît le déplacement et le sac. Les deux points de vue sont appréciés séparément. « Elle ne sait pas qu'il l'a rangée ailleurs » relie correctement les informations.

Question 3 - La bille d'Aya

Que Sami peut-il lui expliquer précisément pour lever le malentendu ?

Réponse orale ou très brève : « J'ai déplacé/rangé ta bille dans le petit sac accroché à la porte. » Accepter « Elle est dans le sac, je l'ai rangée là », ou une reformulation donnant le déplacement et la nouvelle place. Il ne suffit pas de répéter « elle est rangée », déjà dit sans lever l'incompréhension.

Question 3 - Aide et observations

Limites : le récit ne dit pas que Sami veut tromper Aya, voler ou faire une farce. Le déplacement est explicite ; le travail porte sur la différence de connaissances et l'information qui doit être partagée. Il suffit d'expliquer ce que chaque personnage sait ; aucune histoire à inventer. Aide : distinguer ce que le lecteur sait de ce qu'un personnage a vu ou appris.