Choisir un résumé documentaire

Sélectionner l'essentiel

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Choisis le résumé fidèle qui garde les informations importantes de l'ensemble du document. Entoure sa lettre et explique ton choix à l'oral.

Dans le sol, certains vers de terre creusent des galeries. Ces passages facilitent la circulation de l'air et permettent à l'eau de pluie d'entrer dans la terre. Les racines peuvent aussi y trouver un passage pour grandir.

Des vers de terre entraînent également des restes de plantes mortes dans le sol. Leur activité aide des êtres vivants minuscules à transformer ces restes. Des éléments utiles aux plantes sont ainsi libérés.

A Dans le sol, les galeries des vers de terre laissent circuler l'air et l'eau de pluie. Elles offrent aussi des passages aux racines des plantes qui cherchent à se développer.

B Les vers de terre améliorent le sol avec leurs galeries, qui facilitent le passage de l'air et de l'eau. Ils transforment seuls les plantes mortes en éléments utiles aux plantes.

C Les vers de terre modifient le sol de plusieurs façons. Leurs galeries facilitent le passage de l'air et de l'eau, et ils aident à transformer des restes de plantes mortes.

Pour l'adulte

Sélectionner l'essentiel

COM06-02 - CE2 - fiche 02

Lecture et prérequis

Objectif : identifier l'idée d'ensemble et conserver deux aspects importants d'un court documentaire, tout en respectant les relations énoncées.

Texte lu par l'enfant ; consigne lisible par l'adulte et aide ponctuelle aux mots difficiles, sans annoncer le bon choix. Textes et trois propositions restent visibles ; relecture libre. Si l'adulte lit intégralement texte et choix, consigner une compréhension à l'écoute, sans promettre le même degré d'autonomie.

Prérequis : lire deux petits paragraphes documentaires ; comprendre que deux informations peuvent relever du même sujet ; distinguer aider de faire seul. Comprendre galerie, circulation, restes de plantes mortes et éléments utiles.

Réponse et autres choix

C. L'idée d'ensemble est la transformation du sol par l'activité des vers de terre. Le résumé conserve les passages favorisant air/eau ET la contribution à la transformation des restes végétaux.

A : informations justes du premier paragraphe, mais omission de tout le second aspect. Un résumé de ce seul paragraphe conviendrait ; il ne couvre pas l'ensemble demandé.

B : le premier aspect convient, mais « seuls » contredit l'aide apportée aux êtres vivants minuscules. Le texte décrit une participation, pas un travail exclusivement réalisé par les vers.

Pour l'adulte - suite

Sélectionner l'essentiel

COM06-02 - CE2 - fiche 02

Justifications possibles

« C parle des passages et des plantes mortes », « Ils font des galeries et aident d'autres êtres vivants à transformer les restes », ou pointage des deux paragraphes avec une courte explication. « Ils font circuler l'eau et aident au recyclage » est recevable si « recyclage » signifie cette transformation, sans exiger ce mot. L'enfant n'a pas à nommer bactéries/champignons, ni à citer tous les effets sur les racines.

Aides et limites

Aides : galerie = passage creusé dans la terre ; circulation = déplacement ; libérés = rendus disponibles. Les termes scientifiques supplémentaires ne sont pas exigés. Relecture autorisée ; relance neutre « Ton choix tient-il compte de tout le document ? », sans dire quel résumé éliminer.

Limites : reformulation éducative simplifiée du fonctionnement de sols étudiés, pas description uniforme de toutes les espèces ni affirmation que tout ver creuse les mêmes galeries. Pas d'expérience, capture ou manipulation, pas de cycle complet de décomposition à apprendre. Aucun schéma à croiser : la tâche reste le sens global d'un texte, distincte de COM05.

Entourer une lettre ; pointage ou lettre dite à l'oral acceptés. Une courte explication ou le pointage de passages reliés suffit ; pas de phrase complète exigée, pas d'orthographe évaluée. Observer séparément choix et justification. Les raisons du rejet des autres propositions figurent dans la notice, mais l'enfant n'a pas à les réfuter toutes.

Sources documentaires

INRAE : Des sols essentiels à la vie

OPVT / EcoBioSoil : Mieux les connaître