# Les jeunes haricots

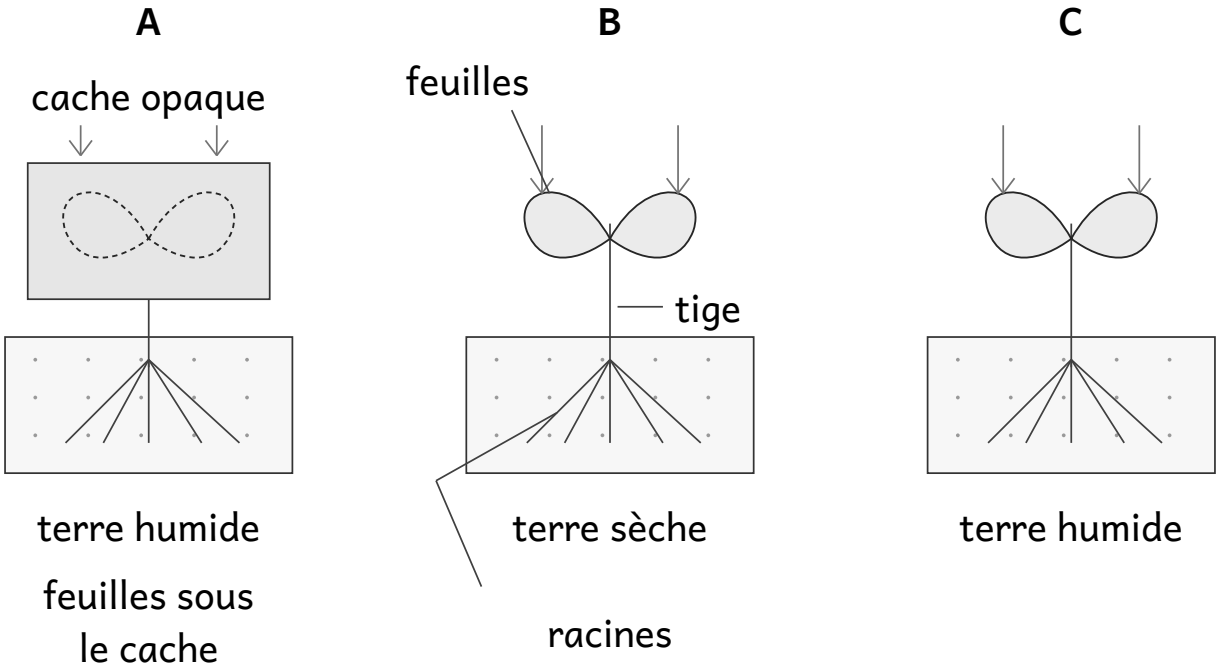
Lire un texte et un schéma

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte et observe le schéma. Pour chaque recherche, utilise les deux supports. Réponds à l'oral ou avec quelques mots, puis montre tes indices.

Pour grandir, un jeune haricot a notamment besoin d'eau et de lumière. Ses racines prélèvent l'eau de la terre. La tige conduit l'eau jusqu'aux feuilles. À l'aide de la lumière, les feuilles fabriquent de la nourriture pour la plante. Le schéma montre trois jeunes haricots dans un même endroit éclairé. Un cache opaque ne laisse pas passer la lumière.




Terre humide : elle contient de l'eau. Terre sèche : elle manque d'eau. Les pointillés montrent les feuilles cachées.

# Les jeunes haricots

Lire un texte et un schéma - suite

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Garde la page du document à côté de toi.

1. Quel haricot dispose des deux éléments nécessaires indiqués au début du texte ? Justifie avec le schéma.

2. En B, choisis le geste utile. Quelle partie de la plante prélèvera ce qu'on apporte ?

- ☐ Verser un peu d'eau dans la terre.
- ☐ Couvrir les feuilles.
- ☐ Placer le pot dans un placard fermé.

3. En A, que faut-il retirer pour aider les feuilles ? Explique pourquoi à l'aide du texte.

# Pour l'adulte

Lire un texte et un schéma

COM05-05 - CE2 - fiche 01

### Lecture et prérequis

Texte lu par l'enfant. L'enfant lit le document. L'adulte peut expliquer un mot ou un tableau ; une lecture intégrale par l'adulte est signalée.

Prérequis : lire un court paragraphe informatif et une légende ; associer un trait d'appel à une partie du dessin. Adulte : expliquer « prélever » = prendre, « opaque » = qui ne laisse pas passer la lumière, « notamment » = entre autres ; ne pas nommer la réponse B/C.

### Réponses et conseils

1. C : terre humide et feuilles recevant la lumière, à relier aux deux besoins du début du texte. « Le dernier pot » accepté avec pointage clair ; citer seulement C reste un choix correct sans justification complète.

2. verser un peu d'eau dans la terre ; les racines prélèvent cette eau. « Arroser la terre, ce sont les racines » accepté. B porte l'indice « terre sèche » ; couvrir ou enfermer le plant ne répond pas au manque repéré.

3. retirer le cache opaque, pour que la lumière atteigne les feuilles et leur permette de fabriquer de la nourriture. « Enlever ce qui cache les feuilles pour qu'elles aient de la lumière » accepté ; l'adulte peut faire relire la fonction des feuilles sans exiger le mot photosynthèse.

Aides : faire pointer successivement texte et schéma ; relire une phrase à la demande ; proposer une justification orale plutôt qu'une phrase écrite. Faire reformuler le besoin, relire la consigne, expliquer un mot ou rappeler le fonctionnement du tableau. Ne pas pointer la case décisive avant la réponse. Réponse orale ou pointage acceptés ; quelques mots écrits possibles. Ne pas exiger une phrase complète ni noter l'orthographe. Distinguer réponse trouvée, preuve montrée et aide donnée, sans score global.

À savoir : il s'agit de jeunes plants déjà levés, pas d'une étude des conditions de germination. Eau et lumière ne représentent pas la liste exhaustive des besoins. Aucun arrosage réel, protocole expérimental, dosage ni prédiction immédiate de mort/flétrissement.

Sources : Illinois : racines ; tiges ; feuilles