Je lis des mots

Lecture accompagnée

Lis les mots, puis les phrases.

paille	bataille
médaille	réveil
soleil	appareil
feuille	fauteuil
écureuil	famille
ville	tranquille

La famille s'installe dans un fauteuil.

Au réveil, la ville est tranquille.

Pour l'adulte

L01-08-CE2-02

Objectif

Consolider ail / eil / euil et distinguer les lectures de ill dans ce corpus précis.

Prérequis

Consolidation ciblée selon les besoins ; prononciation et sens des mots préparés si nécessaire.

Profil de décodage

aille /aj/ dans paille / bataille / médaille ; eil /ɛj/ dans réveil / soleil / appareil ; euille / euil /œj/ dans feuille / fauteuil / écureuil. famille se prononce /famij/, avec /i/ suivi de /j/ ; ville /vil/ et tranquille /tʁɑ̃kil/ conservent /l/. Ces mots sont préparés explicitement, sans règle universelle sur ill. au dans fauteuil / au ; an dans tranquille / dans ; in nasal dans s'installe ; qu /k/ de tranquille ; c dur de écureuil. é de médaille / réveil / écureuil ; pp /p/ de appareil, ll /l/ de s'installe. Groupes tr, st. e final non prononcé dans les mots concernés ; s de dans muet ; est est préparé /ɛ/ avec s et t non prononcés ici. Apostrophe de s'installe. Mots grammaticaux : la, s', dans, un, au, est.

Avant de commencer

Repères communs de décodage : a / à / â, i / î, o / ô (valeurs de bol / vélo selon le mot), u / û, é, è / ê ; consonnes b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v dans leurs valeurs usuelles. e peut être prononcé comme dans le / de / je / que, ouvert comme dans elle / avec, ou non prononcé en fin de mot ; les autres cas utiles sont précisés par fiche. s vaut habituellement /s/ au début d'un mot ou après une consonne, /z/ entre deux voyelles ; ss vaut /s/. c vaut /k/ devant a / o / u ou une consonne, /s/ devant e / i ; g vaut /g/ devant a / o / u ou une consonne, /ʒ/ devant e / i, hors graphies particulières indiquées. Les consonnes doubles valent la consonne simple, sauf particularités signalées. Les digrammes, nasales, semi-voyelles, valeurs de h / x / y, groupes consonantiques et finales supplémentaires sont donnés dans le profil de la fiche, sans découper artificiellement les mots.

Mots grammaticaux rencontrés : le / de / je / que ont leur e naturel ; les / des / ces se lisent usuellement /le, de, se/ hors liaison ; un conserve sa voyelle nasale (variantes régionales admises), une son n prononcé ; et /e/ garde toujours son t muet ; est /ɛ/ a une finale variable seulement dans un contexte de liaison approprié (les cas utiles sont indiqués), ce n'est pas le -est d'un mot

Pour l'adulte

L01-08-CE2-02

Avant de commencer (suite)

ordinaire. Lire apostrophes, capitales, guillemets et traits d'union sans ajouter de sons. Les formes variables par accent ne font pas l'objet d'une normalisation artificielle.
Choisir selon les acquis réellement enseignés ; préparer à l'oral un mot inconnu, aider le point bloquant puis reprendre le mot entier. Les profils couvrent le corpus réellement évalué, titres des textes et noms de rôles compris. Les titres d'affichage « Je lis des mots / phrases », consignes, références et mentions éditoriales sont lus par l'adulte si nécessaire, sans ajout à l'évaluation du décodage.
Pour les textes et poèmes : phrase intelligible avant la recherche d'effet de voix. Respecter les e naturels, ne pas ajouter une liaison à chaque rencontre de voyelles, ni une pause à chaque retour de ligne. Dans une idée, une histoire ou elle appelle, la consonne déjà prononcée relève de l'enchaînement. Aucun chronométrage, questionnaire de compréhension, copie longue, mise en compétition ou mémorisation obligatoire.

Accompagner la lecture

Expliquer médaille et écureuil ; faire entendre famille puis ville et tranquille si ces lectures ne sont pas connues. Le contraste s'appuie sur ces mots, sans règle « ill se lit toujours… ».

Observer

Prononciation exacte des suites visées, reconnaissance des trois cas famille / ville / tranquille, reprise des phrases sans devinette.

Repères entre les fiches

Graphies et exceptions différentes de 01. Deux phrases réinvestissent une partie des mots ; elles ne constituent pas une couverture de toutes les graphies de la liste.