Je lis des mots

Lecture accompagnée

Lis les mots. Relis en entier ceux qui t'ont demandé de l'aide.

jardinage

fromagerie

boulangerie

imprimerie

déroulement

navigateur

décorateur

explorateur

Pour l'adulte

L01-07-CE2-01

Objectif

Décoder huit mots longs sans omettre ni intervertir de lettres, puis reprendre chaque mot entier.

Prérequis

Correspondances du profil disponibles ; capacité à assembler un mot de plusieurs syllabes. Le caractère nouveau se vérifie pour l'enfant, sans prétendre que tous ces mots lui sont inconnus.

Profil de décodage

ou dans boulangerie / déroulement ; an dans boulangerie ; im initial nasal dans imprimerie ; en nasal de -ment dans déroulement. Dans jardinage, i est oral et n s'entend devant a. g doux de jardinage / fromagerie / boulangerie, g dur de navigateur ; ex initial d'explorateur se lit /ɛks/. Finales -age /aʒ/, -erie avec i final (e intérieur éventuellement atténué), -ateur /atœʁ/, -ment /mã/. Groupes rd, fr, pr, pl ; é dans déroulement / décorateur. Préparer à l'oral le e de -erie et de déroulement sans imposer des syllabes artificielles. e final non prononcé dans jardinage / fromagerie / boulangerie / imprimerie ; t final de déroulement muet ; r final prononcé dans navigateur / décorateur / explorateur. Pas de mots grammaticaux dans ce corpus de mots isolés.

Avant de commencer

Repères communs de décodage : a / à / â, i / î, o / ô (valeurs de bol / vélo selon le mot), u / û, é, è / ê ; consonnes b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v dans leurs valeurs usuelles. e peut être prononcé comme dans le / de / je / que, ouvert comme dans elle / avec, ou non prononcé en fin de mot ; les autres cas utiles sont précisés par fiche. s vaut habituellement /s/ au début d'un mot ou après une consonne, /z/ entre deux voyelles ; ss vaut /s/. c vaut /k/ devant a / o / u ou une consonne, /s/ devant e / i ; g vaut /g/ devant a / o / u ou une consonne, /ʒ/ devant e / i, hors graphies particulières indiquées. Les consonnes doubles valent la consonne simple, sauf particularités signalées. Les digrammes, nasales, semi-voyelles, valeurs de h / x / y, groupes consonantiques et finales supplémentaires sont donnés dans le profil de la fiche, sans découper artificiellement les mots.
Mots grammaticaux rencontrés : le / de / je / que ont leur e naturel ; les / des / ces se lisent usuellement /le, de, se/ hors liaison ; un conserve sa voyelle nasale (variantes régionales admises),

Pour l'adulte

L01-07-CE2-01

Avant de commencer (suite)

une son n prononcé ; et /e/ garde toujours son t muet ; est /ɛ/ a une finale variable seulement dans un contexte de liaison approprié (les cas utiles sont indiqués), ce n'est pas le -est d'un mot ordinaire. Lire apostrophes, capitales, guillemets et traits d'union sans ajouter de sons. Les formes variables par accent ne font pas l'objet d'une normalisation artificielle.
Choisir selon les acquis réellement enseignés ; préparer à l'oral un mot inconnu, aider le point bloquant puis reprendre le mot entier. Les profils couvrent le corpus réellement évalué, titres des textes et noms de rôles compris. Les titres d'affichage « Je lis des mots / phrases », consignes, références et mentions éditoriales sont lus par l'adulte si nécessaire, sans ajout à l'évaluation du décodage.
Pour les textes et poèmes : phrase intelligible avant la recherche d'effet de voix. Respecter les e naturels, ne pas ajouter une liaison à chaque rencontre de voyelles, ni une pause à chaque retour de ligne. Dans une idée, une histoire ou elle appelle, la consonne déjà prononcée relève de l'enchaînement. Aucun chronométrage, questionnaire de compréhension, copie longue, mise en compétition ou mémorisation obligatoire.

Accompagner la lecture

Expliquer oralement, si nécessaire, imprimerie, navigateur et explorateur. Aider sur une partie bloquante, puis réunir le mot. Aucun découpage coloré ou syllabes isolées imprimés.

Observer

Exactitude du mot entier, maintien des consonnes internes, réduction des hésitations à la reprise sans recherche de vitesse.

Repères entre les fiches

01 : mots usuels de formes variées, notamment -erie/-ateur ; 02 : nouveaux mots réunis par -tion. Ce ne sont pas deux séries équivalentes ni une échelle de longueur absolue.