# J'accorde tout le groupe

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

## Écris tout le groupe, avec le déterminant.

### Au pluriel

Exemple : le sac lourd, au pluriel → Je porte les sacs lourds.

1 le petit chat noir / au pluriel

Je dessine (1).

1 _____

2 le grand ballon rond / au pluriel

Tom range (2).

2 _____

3 la longue robe verte / au pluriel

Lina observe (3).

3 _____

4 la petite tortue lente / au pluriel

Nous regardons (4).

4 _____

# Pour l'adulte

O03-07 - CE2 - fiche 01

## Objectif et prérequis

Écrire la chaîne complète des accords dans un groupe nominal. Repérer déterminant, nom et adjectifs ; maîtriser les formes utilisées sur cette fiche.

## Préparer

Lire le groupe, l'indication et la phrase. Chaque numéro renvoie à une ligne. Le verbe est fourni ; seul le groupe manquant s'écrit.

## Corrigé dans l'ordre des lignes

La base reste visible. Corriger les accords demandés ; le reste de la phrase est fourni.

1. les petits chats noirs : « Je dessine les petits chats noirs. » Le ou la devient les ; le nom et les deux adjectifs prennent s.

2. les grands ballons ronds : « Tom range les grands ballons ronds. » Le ou la devient les ; le nom et les deux adjectifs prennent s.

3. les longues robes vertes : « Lina observe les longues robes vertes. » Le ou la devient les ; le nom et les deux adjectifs prennent s.

4. les petites tortues lentes : « Nous regardons les petites tortues lentes. » Le ou la devient les ; le nom et les deux adjectifs prennent s.

## Accompagner et vérifier

Laisser la forme de départ visible. Lire le contexte au besoin, sans donner la réponse. Après l'essai, faire relire les accords puis comparer au corrigé. Distinguer accord réussi, erreur lexicale et correction avec aide.

## Place de cette fiche

Fiche complémentaire 1 : pluriels réguliers avec deux adjectifs par groupe.