J'accorde tout le groupe

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Écris tout le groupe, avec le déterminant.

Les formes particulières

Exemple : le sac lourd, au pluriel → Je porte les sacs lourds.

1 le cheval noir / au pluriel

Je regarde (1).

1 _____

2 le bateau neuf / au pluriel

Lina dessine (2).

2 _____

3 le lecteur heureux / au féminin singulier

Je rencontre (3).

3 _____

4 le chanteur sportif / au féminin singulier

Nous écoutons (4).

4 _____

Pour l'adulte

O03-07 - CE2 - fiche 03

Objectif et prérequis

Écrire la chaîne complète des accords dans un groupe nominal. Repérer déterminant, nom et adjectifs ; maîtriser les formes utilisées sur cette fiche.

Préparer

Lire le groupe, l'indication et la phrase. Chaque numéro renvoie à une ligne. Le verbe est fourni ; seul le groupe manquant s'écrit.

Corrigé dans l'ordre des lignes

La base reste visible. Corriger les accords demandés ; le reste de la phrase est fourni.

1. les chevaux noirs : « Je regarde les chevaux noirs. » Le devient les ; cheval devient chevaux ; noir prend s.

2. les bateaux neufs : « Lina dessine les bateaux neufs. » Le devient les ; bateau devient bateaux ; neuf prend s.

3. la lectrice heureuse : « Je rencontre la lectrice heureuse. » Le devient la ; lecteur devient lectrice et heureux devient heureuse.

4. la chanteuse sportive : « Nous écoutons la chanteuse sportive. » Le devient la ; chanteur devient chanteuse et sportif devient sportive.

Accompagner et vérifier

Laisser la forme de départ visible. Lire le contexte au besoin, sans donner la réponse. Après l'essai, faire relire les accords puis comparer au corrigé. Distinguer accord réussi, erreur lexicale et correction avec aide.

Place de cette fiche

Fiche complémentaire 3 : deux pluriels et deux féminins particuliers étudiés.