J'accorde tout le groupe

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Écris tout le groupe, avec le déterminant.

Des accords mélangés

Exemple : le sac lourd, au pluriel → Je porte les sacs lourds.

1 le ballon rond / au pluriel

Tom range (1).

1 _____

2 le voisin bavard / au féminin singulier

Je salue (2).

2 _____

3 le danseur joyeux / au féminin pluriel

Nous regardons (3).

3 _____

4 le pneu neuf / au pluriel

Le garagiste pose (4).

4 _____

Pour l'adulte

O03-07 - CE2 - fiche 04

Objectif et prérequis

Écrire la chaîne complète des accords dans un groupe nominal. Repérer déterminant, nom et adjectifs ; maîtriser les formes utilisées sur cette fiche.

Préparer

Lire le groupe, l'indication et la phrase. Chaque numéro renvoie à une ligne. Le verbe est fourni ; seul le groupe manquant s'écrit.

Corrigé dans l'ordre des lignes

La base reste visible. Corriger les accords demandés ; le reste de la phrase est fourni.

1. les ballons ronds : « Tom range les ballons ronds. » Le devient les ; ballon et rond prennent s.

2. la voisine bavarde : « Je salue la voisine bavarde. » Le devient la ; voisin et bavard prennent e.

3. les danseuses joyeuses : « Nous regardons les danseuses joyeuses. » Le devient les ; danseur et joyeux deviennent danseuse et joyeuse, puis prennent s.

4. les pneus neufs : « Le garagiste pose les pneus neufs. » Le devient les ; pneu prend s, et non x ; neuf prend s.

Accompagner et vérifier

Laisser la forme de départ visible. Lire le contexte au besoin, sans donner la réponse. Après l'essai, faire relire les accords puis comparer au corrigé. Distinguer accord réussi, erreur lexicale et correction avec aide.

Place de cette fiche

Fiche complémentaire 4 : accords réguliers, féminin pluriel particulier et exception pneus.