J'accorde les verbes du texte

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

À l'imparfait

Écoute. Écris le texte.

Exemple : Les chats marchaient.

Mots pour t'aider

le jardinier · un rosier · les feuilles · les enfants · des graines · la terre · un arrosoir
des outils · il · ils · et

Vérifie chaque verbe avec son sujet.

Pour l'adulte

O04-03 - CE2 - fiche 02

Objectif et prérequis

3 phrases, 6 formes verbales à vérifier. Temps : imparfait. Écrire un petit texte dicté, puis vérifier chaque verbe avec son sujet au temps annoncé.

Connaître plantait, plantaient, observait, observaient, avait et avaient à l'imparfait. Comprendre il = le jardinier, ils = les enfants, et deux verbes reliés par et avec un même sujet. Préparer oralement cette relation avant l'essai si nécessaire ; le temps est annoncé.

Préparer et retirer les modèles

Imprimer enfant et adulte en rectos séparés. Vérifier d'abord le sens des mots et les formes verbales déjà enseignées. Si elles ne sont pas connues, revenir aux apprentissages préparatoires.

Lire l'aide et l'exemple. Retirer ensuite toutes les cartes de verbes, références, pages adultes et écrans contenant le texte. Seule l'aide non verbale de la page enfant reste visible.

Dicter sans épeler les verbes

Lire tout le texte, puis chaque phrase entière. Faire redire si besoin, puis dicter par groupes de sens et répéter normalement. Ne pas épeler les verbes ni prononcer leurs lettres muettes.

Annoncer les majuscules et les points ; aider à les écrire au besoin. Montrer ou épeler les mots non verbaux, y compris leurs accords, est permis. Noter cette aide séparément.

Script de cette fiche

Les barres indiquent des pauses possibles : elles ne sont pas dictées. Les trois phrases forment un texte continu.

1. Le jardinier plantait un rosier / et observait les feuilles.

2. Les enfants plantaient des graines / et observaient la terre.

3. Il avait un arrosoir / et ils avaient des outils.

Pour l'adulte

O04-03 - CE2 - fiche 02

Corrigé : les formes attendues

Phrase 1, plantait : sujet « Le jardinier ». Il, 3e personne du singulier à l'imparfait : plantait en ait.

Phrase 1, observait : sujet « Le jardinier ». Il : observait en ait.

Phrase 2, plantaient : sujet « Les enfants ». Ils, 3e personne du pluriel : plantaient en aient.

Phrase 2, observaient : sujet « Les enfants ». Ils : observaient en aient.

Phrase 3, avait : sujet « Il ». Avoir à l'imparfait, 3e personne du singulier : avait.

Phrase 3, avaient : sujet « ils ». Avoir à l'imparfait, 3e personne du pluriel : avaient.

Relire avant de montrer le corrigé

Relire une fois sans modèle. Faire retrouver de qui l'on parle, dire le sujet avec son verbe et vérifier la forme écrite. L'enfant peut montrer ou souligner les verbes dans sa propre production.

Faire justifier plantait (le jardinier, singulier) et avaient (ils reprend les enfants, pluriel). Le sujet guide le choix entre ait et aient, qui peuvent s'entendre pareil.

Observer les réussites

Vérifier les 6 formes complètes avec les sujets dictés et le temps annoncé. Un sujet changé ne rend pas la réponse conforme à la dictée, même si le verbe s'accorde avec ce nouveau sujet.

Distinguer : juste dès l'essai ; corrigé après simple invitation à relire ; corrigé avec modèle ou réponse donnée. Montrer la référence seulement après la relecture. Aucune seconde copie complète imposée.

Accompagner à part les erreurs lexicales, nominales ou de ponctuation. Ce relevé porte sur les verbes et ne prouve pas une maîtrise durable.

Place de cette fiche

Cette fiche porte sur l'imparfait. La fiche 01 porte sur le présent ; aucun texte à transformer, aucun nouvel essai équivalent.