Ma dictée préparée

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Mots et accords

Écoute. Écris le texte.

Exemple : La pluie tombe.

Relis avec l'adulte.

Pour l'adulte

O05-04 - CE2 - fiche 01

Objectif et prérequis

4 phrases ; 6 points de relecture. Réinvestir les mots et accords préparés dans un écrit dicté et sa relecture.

aujourd'hui et longtemps mémorisés ; cheval/chevaux étudiés comme pluriel particulier ; leurs petits sacs au pluriel ; prennent/marchent au présent ; ils reprend les enfants. Préparer l'ensemble du texte, notamment leurs, ferme, restent, pré, regardent et poule, sans mots difficiles laissés à deviner.

Préparer et retirer les modèles

Préparer tout le texte : sens, mots et formes déjà enseignés, même hors cibles. Si un acquis manque, l'enseigner avant la dictée. Imprimer enfant et adulte en rectos séparés.

Lire l'exemple, puis enlever listes, cartes, pages adultes, cahiers ou ardoises portant les modèles ; fermer les écrans concernés. Aucun texte ni banque de réponses ne reste visible.

Dicter sans épeler les cibles

Lire tout le texte, puis chaque phrase entière. Faire redire si besoin. Dicter par groupes de sens, répéter normalement, sans épeler les cibles ni prononcer les lettres muettes. Annoncer majuscules, virgules et points ; les aider sans les noter.

Donner isolément les mots ou formes hors cibles, notamment restent, regardent et pré. Pour aujourd'hui, accepter l'apostrophe manuscrite usuelle : sa forme typographique n'est pas notée.

Texte et découpage de cette fiche

Les barres indiquent des pauses possibles, elles ne sont pas dictées.

1. Aujourd'hui, / les enfants prennent / leurs petits sacs.
2. Ils marchent longtemps / vers la ferme.
3. Les chevaux / restent dans le pré.
4. Les enfants / regardent la poule.

Pour l'adulte

O05-04 - CE2 - fiche 01

Corrigé : les points de relecture

1. Aujourd'hui : graphie mémorisée et apostrophe ; majuscule annoncée.

2. longtemps : graphie mémorisée, dont le groupe final mps.

3. leurs petits sacs : possessif et groupe au pluriel ; s de leurs, petits et sacs.

4. Les chevaux : pluriel étudié de cheval en aux ; ne pas ajouter simplement s à cheval.

5. prennent : les enfants, 3e personne du pluriel ; forme connue de prendre, nn et ent.

6. marchent : ils reprend les enfants ; présent en ent.

Relire avant de montrer la référence

Relire en trois passages : mots, groupes nominaux, verbes. Faire justifier chevaux et prennent.

Relire sans modèle, puis montrer la référence seulement après les vérifications. Faire corriger les éléments ciblés, sans imposer une seconde copie complète.

Observer et accompagner

Distinguer : juste dès l'essai ; corrigé après invitation à relire ; corrigé avec règle, réponse ou modèle donné. Noter les aides. Un mot ou sujet remplacé ne constitue pas la dictée attendue.

Aider les mots hors cibles isolément, sans réafficher le texte. Observer séparément radical et marques d'accord : ne pas compter deux fois la même lettre fautive. Accompagner les autres erreurs à part.

Ces points ne sont pas une note uniforme par mot et ne prouvent pas une maîtrise durable. Conserver une écriture lisible, sans évaluer sa taille comme une erreur d'orthographe.

Apport de cette fiche

Un texte de quatre phrases, six points : deux mots, deux groupes nominaux et deux verbes. L'ordre du récit est explicite : prendre les sacs avant de marcher.