# Des féminins à connaître

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

## Écris le mot au féminin.

Exemple : vif → une lumière vive

1 Départ : acteur

Le public applaudit une _____ .

2 Départ : neuf

J'ouvre une boîte _____ .

3 Départ : danseur

Nous regardons une _____ .

4 Départ : joyeux

Je dessine une fille _____ .

# Pour l'adulte

O03-06 - CE2 - fiche 02

## Objectif et prérequis

Écrire des noms et adjectifs au féminin singulier. Connaître le sens et les formes féminines à l'oral ; avoir étudié les quatre formes de cette fiche.

## Préparer

Préparer les paires puis retirer les modèles féminins. Le masculin reste visible. Ne pas déduire une règle unique pour tous les mots en eur ou teur.

## Corrigé dans l'ordre des lignes

La base reste visible. Corriger les accords demandés ; le reste de la phrase est fourni.

1. actrice : « Le public applaudit une actrice. » Le féminin étudié d'acteur est actrice.

2. neuve : « J'ouvre une boîte neuve. » neuf devient neuve : f est remplacé par ve.

3. danseuse : « Nous regardons une danseuse. » Le féminin étudié de danseur est danseuse.

4. joyeuse : « Je dessine une fille joyeuse. » joyeux devient joyeuse : eux est remplacé par euse.

## Accompagner et vérifier

Laisser la forme de départ visible. Lire le contexte au besoin, sans donner la réponse. Après l'essai, faire relire les accords puis comparer au corrigé. Distinguer accord réussi, erreur lexicale et correction avec aide.

## Place de cette fiche

Deux entraînements comparables : f/ve, eur/euse, eux/euse et teur/trice, limités aux mots étudiés.