Je choisis la bonne graphie

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Écoute. Écris les mots manquants.

Chaque numéro renvoie à une ligne.

Exemple : une vague → gu devant e.

Une (1) décore la salle.

1 _____

Un (2) flotte dans le verre.

2 _____

Le poisson bouge une (3).

3 _____

La (4) de la maison est blanche.

4 _____

Pour l'adulte

O02-05 - CE2 - fiche 01

Objectif et prérequis

Choisir la règle utile et écrire le mot entier. Règles c/ç, g/gu/ge, s/ss et n/m déjà étudiées. Sens et autres parties des mots préparés.

Préparer

Préparer le sens et l'orthographe des mots. Retirer les modèles et cette notice. Lire chaque contexte complet, puis dicter les mots dans l'ordre numéroté.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Les numéros correspondent aux lignes de la page enfant.

1. guirlande : « Une guirlande décore la salle. » Pour le son de gare devant i, écrire gu.
2. glaçon : « Un glaçon flotte dans le verre. » Le son de salade s'écrit ç devant o.
3. nageoire : « Le poisson bouge une nageoire. » Pour garder le son de girafe devant o, écrire ge.
4. façade : « La façade de la maison est blanche. » Le son de salade s'écrit ç devant a.

Accompagner et vérifier

L'enfant écrit le mot entier sur la ligne de même numéro. Après l'essai, faire justifier deux graphies. Vérifier les quatre mots ; distinguer la graphie ciblée des autres erreurs lexicales.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 1 sur 4. Deux familles de règles sont mélangées.