Je choisis la bonne graphie

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Écoute. Écris les mots manquants.

Chaque numéro renvoie à une ligne.

Exemple : un dessin → ss entre deux voyelles.

L'arbre donne de l'(1).

1 _____

Je prends une (2).

2 _____

Ce jeu est (3).

3 _____

Le (4) est sur le canapé.

4 _____

Pour l'adulte

O02-05 - CE2 - fiche 02

Objectif et prérequis

Choisir la règle utile et écrire le mot entier. Règles c/ç, g/gu/ge, s/ss et n/m déjà étudiées. Sens et autres parties des mots préparés.

Préparer

Préparer le sens et l'orthographe des mots. Retirer les modèles et cette notice. Lire chaque contexte complet, puis dicter les mots dans l'ordre numéroté.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Les numéros correspondent aux lignes de la page enfant.

1. ombre : « L'arbre donne de l'ombre. » Devant b, la graphie nasale s'écrit avec m.
2. brosse : « Je prends une brosse. » Entre deux voyelles, ss conserve le son de salade.
3. simple : « Ce jeu est simple. » Devant p, la graphie nasale s'écrit avec m.
4. coussin : « Le coussin est sur le canapé. » Entre deux voyelles, ss conserve le son de salade.

Accompagner et vérifier

L'enfant écrit le mot entier sur la ligne de même numéro. Après l'essai, faire justifier deux graphies. Vérifier les quatre mots ; distinguer la graphie ciblée des autres erreurs lexicales.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 2 sur 4. Deux familles de règles sont mélangées.