# Je choisis la bonne graphie

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

## Écoute. Écris les mots manquants.

Chaque numéro renvoie à une ligne.

Exemple : un nombre → m devant b.

Le (1) pose une (2) sur la table.

1 _____

2 _____

Dans la (3), un (4) nage dans son aquarium.

3 _____

4 _____

# Pour l'adulte

O02-05 - CE2 - fiche 03

### Objectif et prérequis

Choisir la règle utile et écrire le mot entier. Règles c/ç, g/gu/ge, s/ss et n/m déjà étudiées. Sens et autres parties des mots préparés.

### Préparer

Préparer le sens et l'orthographe des mots. Retirer les modèles et cette notice. Lire chaque contexte complet, puis dicter les mots dans l'ordre numéroté.

### Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Les numéros correspondent aux lignes de la page enfant.

1. garçon : « Le garçon pose une baguette sur la table. » Le son de salade s'écrit ç devant o.

2. baguette : « Le garçon pose une baguette sur la table. » Pour le son de gare devant e, écrire gu.

3. chambre : « Dans la chambre, un poisson nage dans son aquarium. » Devant b, la graphie nasale s'écrit avec m.

4. poisson : « Dans la chambre, un poisson nage dans son aquarium. » Entre deux voyelles, ss conserve le son de salade.

### Accompagner et vérifier

L'enfant écrit le mot entier sur la ligne de même numéro. Après l'essai, faire justifier deux graphies. Vérifier les quatre mots ; distinguer la graphie ciblée des autres erreurs lexicales.

### Place de cette fiche

Corpus complémentaire 3 sur 4. Les quatre familles de règles sont réunies dans deux contextes.