Je choisis la bonne graphie

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Écoute. Écris les mots manquants.

Chaque numéro renvoie à une ligne.

Exemple : un nombre → m devant b.

Pour sa (1), Lila dessine un (2).

1 _____

2 _____

Un (3) est posé près de la (4).

3 _____

4 _____

Pour l'adulte

O02-05 - CE2 - fiche 04

Objectif et prérequis

Choisir la règle utile et écrire le mot entier. Règles c/ç, g/gu/ge, s/ss et n/m déjà étudiées. Sens et autres parties des mots préparés.

Préparer

Préparer le sens et l'orthographe des mots. Retirer les modèles et cette notice. Lire chaque contexte complet, puis dicter les mots dans l'ordre numéroté.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Les numéros correspondent aux lignes de la page enfant.

1. leçon : « Pour sa leçon, Lila dessine un pigeon. » Le son de salade s'écrit ç devant o.

2. pigeon : « Pour sa leçon, Lila dessine un pigeon. » Pour garder le son de girafe devant o, écrire ge.

3. timbre : « Un timbre est posé près de la tasse. » Devant b, la graphie nasale s'écrit avec m.

4. tasse : « Un timbre est posé près de la tasse. » Entre deux voyelles, ss conserve le son de salade.

Accompagner et vérifier

L'enfant écrit le mot entier sur la ligne de même numéro. Après l'essai, faire justifier deux graphies. Vérifier les quatre mots ; distinguer la graphie ciblée des autres erreurs lexicales.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 4 sur 4. Les quatre familles de règles sont réunies dans deux contextes.