Je choisis *a* ou *à*

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Lis. Complète avec *a* ou *à*.

Exemple : Emma *a* un chat. → Emma *avait* un chat.

1 Lin*a* _____ une corde.

2 Elle joue _____ la corde.

3 Tom v*a* _____ l'école.

4 Tom _____ un vélo.

5 Le chat _____ faim.

6 Son bol est _____ côté de l*a* porte.

Pour l'adulte

O02-06 - CE2 - fiche 01

Objectif et prérequis

Choisir un mot grammatical en comprenant son emploi. Comprendre les phrases et reconnaître les emplois étudiés d'avoir ou d'être au présent.

Préparer

Imprimer en recto simple. Garder cette notice hors de la vue de l'enfant. Lire la phrase au besoin ; l'enfant écrit seulement le mot manquant.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Seul l'espace vide est à compléter.

1. *a* : « Lina *a* une corde. » Avoir : on peut dire Lina avait une corde.
2. *à* : « Elle joue *à* la corde. » À introduit le complément de l'activité.
3. *à* : « Tom va *à* l'école. » À introduit le lieu où Tom va.
4. *a* : « Tom *a* un vélo. » Avoir : on peut dire Tom avait un vélo.
5. *a* : « Le chat *a* faim. » Avoir dans *a* faim : on peut dire avait faim.
6. *à* : « Son bol est *à* côté de la porte. » À appartient à l'expression à côté de.

Accompagner et vérifier

Faire expliquer deux choix en lien avec le rôle du mot et le sens. Pour le verbe, la substitution par avait peut confirmer le raisonnement. Vérifier les six choix ; distinguer les réponses trouvées seul et celles corrigées avec aide.

Place de cette fiche

Contenu complémentaire 1 sur 2 : *a*/*à*. Le deuxième support travaille un autre couple, pas le même entraînement.