Je choisis est ou et

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Lis. Complète avec est ou et.

Exemple : Le ciel est gris. → Le ciel était gris.

1 Le sac _____ rouge.

2 Lina prend un livre _____ un cahier.

3 Tom lit _____ dessine.

4 Le chat _____ dans le panier.

5 Le gâteau _____ prêt.

6 Léo _____ Nora arrivent.

Pour l'adulte

O02-06 - CE2 - fiche 02

Objectif et prérequis

Choisir un mot grammatical en comprenant son emploi. Comprendre les phrases et reconnaître les emplois étudiés d'avoir ou d'être au présent.

Préparer

Imprimer en recto simple. Garder cette notice hors de la vue de l'enfant. Lire la phrase au besoin ; l'enfant écrit seulement le mot manquant.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Seul l'espace vide est à compléter.

1. est : « Le sac est rouge. » Être : on peut dire Le sac était rouge.
2. et : « Lina prend un livre et un cahier. » Et relie deux éléments : le livre et le cahier.
3. et : « Tom lit et dessine. » Et relie deux actions.
4. est : « Le chat est dans le panier. » Être : on peut dire Le chat était dans le panier.
5. est : « Le gâteau est prêt. » Être : on peut dire Le gâteau était prêt.
6. et : « Léo et Nora arrivent. » Et relie les deux personnes.

Accompagner et vérifier

Faire expliquer deux choix en lien avec le rôle du mot et le sens. Pour le verbe, la substitution par était peut confirmer le raisonnement. Vérifier les six choix ; distinguer les réponses trouvées seul et celles corrigées avec aide.

Place de cette fiche

Contenu complémentaire 2 sur 2 : est/et. Le deuxième support travaille un autre couple, pas le même entraînement.