# Un mot m'*a*ide *à* écrire

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

## Écris le mot. Aide-toi du mot-indice.

Exemple : chanter aide à écrire chant.

1 **Mot-indice : débuter**

Le ... du film est drôle.

_____

2 **Mot-indice : sauter**

Le lapin fait un ....

_____

3 **Mot-indice : bordure**

Je marche au ... du chemin.

_____

4 **Mot-indice : retarder**

Le bus arrive en ....

_____

# Pour l'adulte

O01-07 - CE2 - fiche 01

### Objectif et prérequis

Écrire le mot entier et justifier sa lettre finale avec un mot de la famille. Comprendre les relations proposées ; connaître l'orthographe du reste des mots.

### Préparer

Imprimer en recto simple. Garder cette page à part. Expliquer les mots-indices puis lire chaque phrase et nommer le mot à écrire. Le début du mot n'est pas fourni.

### Mots, contextes et réponses

Lire chaque phrase, puis nommer le seul mot à écrire. Les phrases ne sont pas à recopier.

1. début : « Le début du film est drôle. » Débuter justifie le t de début.
2. saut : « Le lapin fait un saut. » Sauter justifie le t de saut.
3. bord : « Je marche au bord du chemin. » Bordure justifie le d de bord.
4. retard : « Le bus arrive en retard. » Retarder justifie le d de retard.

### Accompagner et vérifier

L'enfant écrit le mot entier, puis explique oralement l'indice. Distinguer erreur sur la finale et autre erreur dans le mot. Vérifier les mots complets et la pertinence des quatre indices.

### Place de cette fiche

Corpus complémentaire 1 sur 2. L'enfant réinvestit les familles connues pour orthographier ; il ne classe pas les mots.