Des pluriels à connaître

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Écris chaque nom au pluriel.

Exemple : manteau → des manteaux

1 Départ : bateau

Lina dessine des _____ .

2 Départ : cheval

Nous regardons les _____ .

3 Départ : pneu

Le garagiste change les _____ .

4 Départ : jeu

Je range mes _____ .

5 Départ : animal

Nous observons les _____ .

6 Départ : château

Léo visite des _____ .

Pour l'adulte

O03-05 - CE2 - fiche 01

Objectif et prérequis

Écrire des pluriels particuliers étudiés et une exception en s. Connaître les noms et avoir étudié leurs formes plurielles, dont pneus ou bals.

Préparer

Revoir les formes avant l'exercice, puis retirer les modèles au pluriel. Le singulier visible reste une aide : ce n'est pas une restitution sans modèle.

Corrigé dans l'ordre des lignes

La base reste visible. Corriger les accords demandés ; le reste de la phrase est fourni.

1. bateaux : « Lina dessine des bateaux. » bateau devient bateaux : eau devient eaux.
2. chevaux : « Nous regardons les chevaux. » cheval devient chevaux : al devient aux.
3. pneus : « Le garagiste change les pneus. » pneu prend s, et non x : exception étudiée.
4. jeux : « Je range mes jeux. » jeu devient jeux : ce nom en eu prend x.
5. animaux : « Nous observons les animaux. » animal devient animaux : al devient aux.
6. châteaux : « Léo visite des châteaux. » eau devient eaux ; conserver l'accent circonflexe.

Accompagner et vérifier

Laisser la forme de départ visible. Lire le contexte au besoin, sans donner la réponse. Après l'essai, faire relire les accords puis comparer au corrigé. Distinguer accord réussi, erreur lexicale et correction avec aide.

Place de cette fiche

Deux entraînements équilibrés : deux eau, un eu, deux al et une exception en s.