Je choisis le sens d'un mot

Prénom : _____

Un adulte peut t'aider à lire.

Entoure ce que veut dire le mot en gras.

1 Mila **dévore** son roman : elle lit page après page sans vouloir s'arrêter.

mange avec beaucoup d'appétit	lit avec beaucoup d'envie

2 À son arrivée, Léa reçoit un accueil **glacial** : personne ne lui sourit ni ne lui dit bonjour.

très peu aimable	très froid comme de la glace

3 L'exemple de la maîtresse **éclaire** le problème. Maintenant, je comprends comment le résoudre.

apporte de la lumière	aide à comprendre

Pour l'adulte

Je choisis le sens d'un mot

V06-02 - CE2 - fiche 02

Ce que l'enfant apprend

Comprendre trois emplois figurés courants, soutenus par des indices explicites.

Avant de jouer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Lire la consigne et expliquer au besoin les mots de soutien. Laisser chercher le sens du mot cible avant de le confirmer.

Réponses et sens des mots

1. dévore : lit avec beaucoup d'envie. Choix de droite.

Le sens porte ici sur la lecture, pas sur le fait de manger le livre. L'adulte peut nommer le sens figuré après la réponse.

2. glacial : très peu aimable. Choix de gauche.

Le mot qualifie l'accueil, pas la température de la pièce. Expliciter ce lien si nécessaire.

3. éclaire : aide à comprendre. Choix de droite.

Accompagner

Au CP, l'adulte lit le texte et les deux choix si nécessaire. En CE1/CE2, lecture autonome selon les acquis ; aide à la lecture possible. Une seule réponse convient au contexte.

Pour rejouer

Reprendre les mots un autre jour dans une phrase différente, un petit récit ou une situation vécue.