Je complète avec un mot de la famille

Prénom : _____

Un adulte peut lire et expliquer les mots.

Complète avec un mot de la même famille.

douceur	longueur	sécher

Mot de départ : **sec**

1 Le soleil va _____ les serviettes.

Mot de départ : **doux**

2 Cette couverture est agréable : quelle _____ !

Mot de départ : **long**

3 Je mesure la _____ de la table.

Pour l'adulte

Je complète avec un mot de la famille

V05-03 - CE2 - fiche 02

Ce que l'enfant apprend

Reconnaître une famille même quand une partie du mot change.

Avant de jouer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Présenter les mots inconnus et lire la consigne avant la recherche.

Mots à présenter

sec / sécher ; doux / douceur ; long / longueur.

Les réponses et leur sens

1. sec → sécher. Le soleil va sécher les serviettes.
2. doux → douceur. Cette couverture est agréable : quelle douceur !
3. long → longueur. Je mesure la longueur de la table.

Accompagner

Lire le mot de départ et expliquer les mots de la banque ou les choix. Faire compléter puis relire la phrase entière. Au CP, entourer seulement ; au CE1 et CE2, écrire un seul mot, avec réponse orale possible. La difficulté recherchée porte sur la famille et l'emploi, pas sur une copie longue. Les liens de sens restent nécessaires. Sec/sécher et doux/douceur montrent que les lettres et les sons de la base peuvent changer. La banque contient trois formes déjà accordées ; ne pas demander de recopier toute la phrase.

Précision utile

Sec et sécher, doux et douceur : les lettres de la base changent en partie. Le sens commun permet de vérifier la famille ; ne pas exiger une suite de lettres identique.

Pour rejouer

Reprendre oralement un mot dans une phrase nouvelle le lendemain, puis quelques jours plus tard ; faire retrouver son mot de départ et expliquer le lien.