Je comprends un mot de la famille

Prénom : _____

Un adulte peut lire et expliquer les mots.

Entoure ce que veut dire le mot en gras.

Mot de départ : **planter**

1 Après la tempête, il faut **replanter** des arbres.

planter de nouveau	couper les arbres

Mot de départ : **givre**

2 Papa doit **dégivrer** le pare-brise couvert de givre.

refroidir le pare-brise	enlever le givre

Mot de départ : **possible**

3 Il est **impossible** de respirer sous l'eau sans équipement.

qu'on ne peut pas faire	qu'on peut faire lentement

Pour l'adulte

Je comprends un mot de la famille

V05-06 - CE2 - fiche 01

Ce que l'enfant apprend

Comprendre re-, dé- et im- dans une phrase.

Avant de jouer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Présenter les mots inconnus et lire la consigne avant la recherche.

Mots à présenter

planter / replanter ; givre / dégivrer ; possible / impossible.

Les réponses et leur sens

1. planter → replanter. replanter : planter de nouveau (à gauche).
2. givre → dégivrer. dégivrer : enlever le givre (à droite).
3. possible → impossible. impossible : qu'on ne peut pas faire (à gauche).

Accompagner

Présenter le mot de départ, lire le contexte puis les deux définitions. Faire observer la construction et vérifier l'hypothèse de sens dans la phrase. Les mots préfixe et suffixe peuvent être nommés à l'oral ; leur mémorisation terminologique n'est pas l'objectif de la fiche.

Pour rejouer

Reprendre oralement un mot dans une phrase nouvelle le lendemain, puis quelques jours plus tard ; faire retrouver son mot de départ et expliquer le lien.