Je repère l'indice

Prénom : _____

Un adulte peut t'aider à lire.

Souligne les mots qui t'aident à comprendre le mot en gras.

1 Très tôt le matin, la place est **déserte.** Aucun passant ne s'y trouve ; toutes les terrasses sont encore vides.

2 Pour monter la cabane, les enfants **coopèrent.** Chacun aide les autres : l'un tient les planches pendant qu'un autre les fixe.

3 Le conteur **improvise** une histoire. Il ne l'a pas préparée : il invente la suite au fur et à mesure qu'il parle.

Pour l'adulte

Je repère l'indice

V06-03 - CE2 - fiche 02

Ce que l'enfant apprend

Inférer le sens à partir d'une situation, sans définition donnée directement.

Avant de jouer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Lire la consigne et expliquer au besoin les mots de soutien. Laisser chercher le sens du mot cible avant de le confirmer.

Réponses et sens des mots

1. déserte : Où il n'y a personne. Indice(s) possible(s) : « Aucun passant ne s'y trouve » / « Aucun passant ne s'y trouve ; toutes les terrasses sont encore vides ».

Déserte est un adjectif : il ne désigne pas ici une région sèche. Les terrasses vides, seules, ne suffisent pas à prouver que la place est vide.

2. coopèrent : Travailler ensemble en s'aidant pour réussir une tâche. Indice(s) possible(s) : « Chacun aide les autres » / « l'un tient les planches pendant qu'un autre les fixe ».

3. improvise : Inventer sur le moment, sans avoir préparé. Indice(s) possible(s) : « il invente la suite au fur et à mesure qu'il parle » / « Il ne l'a pas préparée : il invente la suite au fur et à mesure qu'il parle ».

Ne pas retenir seulement « ne l'a pas préparée » : l'invention en cours est également utile pour expliquer le mot.

Accompagner

Faire formuler le sens à l'oral après la recherche. Accepter plusieurs délimitations pertinentes de l'indice. Une seule action écrite : souligner ; aucune définition à rédiger.

Pour rejouer

Reprendre les mots un autre jour dans une phrase différente, un petit récit ou une situation vécue.