Le petit bateau

Utiliser une affiche ou une invitation

Prénom : _____

Lecture accompagnée

Cherche dans le document. Réponds à l'oral ou avec quelques mots. Montre ce qui t'a aidé.

LE PETIT BATEAU
Un spectacle de marionnettes
Samedi
À 15 h
Dans la salle du parc
Apporte un petit coussin.

1. Quel spectacle vas-tu voir ?

_____

2. Dans quelle salle dois-tu aller ?

_____

3. Quel jour et à quelle heure faut-il venir ?

_____

4. Que dois-tu apporter ?

_____

Pour l'adulte

Utiliser une affiche ou une invitation

COM05-02 - CP - fiche 01

Lecture et prérequis

Lecture accompagnée. L'adulte annonce le type de document et aide aux mots non décodables pour l'enfant ; l'enfant lit les unités accessibles, puis cherche dans le document laissé visible. Pas de promesse de texte intégralement déchiffrable par tous les CP. Si tout le document est lu par l'adulte, consigner compréhension à l'écoute.

Prérequis : premiers mots/phrases simples décodés et recherche dans quelques lignes ; compréhension des demandes quoi/où/quand/apporter. L'adulte peut lire « samedi » et « 15 h » sans transformer l'exercice en lecture d'horloge. Mots à préparer selon acquis : « bateau » (eau), « spectacle », « marionnettes », « coussin » (ou/in).

Réponses et conseils

1. « Le petit bateau », « un spectacle de marionnettes », ou les deux ; titre et sous-titre. Ces deux réponses sont explicitement acceptées, la question ne demandant pas seulement le titre.

2. « la salle du parc » ; « Dans la salle du parc ».

3. samedi à 15 h ; deux éléments attendus, pointage des deux lignes accepté.

4. un petit coussin ; ligne « Apporte… ». « Un coussin » suffit.

Aides : expliquer « marionnettes » et « coussin » ; lire les éléments difficiles sans dire dans quelle réponse les placer. Si tout le document est lu par l'adulte, consigner compréhension à l'écoute. Faire reformuler le besoin, relire la consigne, expliquer un mot ou rappeler le fonctionnement du tableau. Ne pas pointer la case décisive avant la réponse. Réponse orale ou pointage acceptés ; quelques mots écrits possibles. Ne pas exiger une phrase complète ni noter l'orthographe. Distinguer réponse trouvée, preuve montrée et aide donnée, sans score global.

À savoir : pas de calendrier réel, calcul de durée ou achat de billet. Quatre recherches, dont une comporte jour + heure ; pas de copie de phrase.