L'atelier des masques

Utiliser une affiche ou une invitation

Prénom : _____

Lecture accompagnée

Cherche dans le document. Réponds à l'oral ou avec quelques mots. Montre ce qui t'a aidé.

Mila,
Viens à l'atelier des masques.
Mercredi à 10 h.
Nous t'attendons dans la salle bleue.
Apporte une feuille et des crayons.
Noé

1. À quel atelier Mila est-elle invitée ?

_____

2. Où doit-elle aller ?

_____

3. Quel jour et à quelle heure doit-elle venir ?

_____

4. Que doit-elle apporter ?

_____

Pour l'adulte

Utiliser une affiche ou une invitation

COM05-02 - CP - fiche 02

Lecture et prérequis

Lecture accompagnée. L'adulte annonce le type de document et aide aux mots non décodables pour l'enfant ; l'enfant lit les unités accessibles, puis cherche dans le document laissé visible. Pas de promesse de texte intégralement déchiffrable par tous les CP. Si tout le document est lu par l'adulte, consigner compréhension à l'écoute.

Prérequis : lire avec aide quelques lignes et distinguer lieu, moment et matériel. Mots à préparer selon acquis : « atelier », « masques » (qu), « mercredi », « feuille », « crayons », « bleue ». L'adulte lit les difficultés au besoin ; aucun inventaire de graphèmes présenté comme suffisant à tous les CP.

Réponses et conseils

1. atelier des masques ; première phrase.

2. salle bleue ; « Nous t'attendons… ».

3. mercredi à 10 h ; deux éléments.

4. une feuille et des crayons ; deux objets. « Papier et crayons » accepté si « papier » désigne bien la feuille, sans exiger sa couleur ni sa taille.

Aides : expliquer « atelier », rappeler que la lettre s'adresse à Mila, sans faire une étude des pronoms. Faire relire la consigne « que doit-elle apporter ? » si un seul objet est donné. Faire reformuler le besoin, relire la consigne, expliquer un mot ou rappeler le fonctionnement du tableau. Ne pas pointer la case décisive avant la réponse. Réponse orale ou pointage acceptés ; quelques mots écrits possibles. Ne pas exiger une phrase complète ni noter l'orthographe. Distinguer réponse trouvée, preuve montrée et aide donnée, sans score global.

À savoir : ne pas demander de réponse écrite à Noé ni de fabriquer un masque. L'identité de l'auteur/destinataire donne le contexte, sans ajouter de cinquième question.