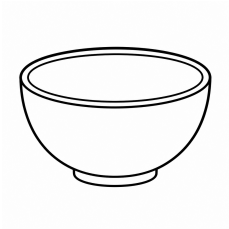
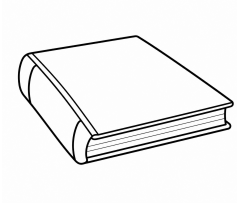
Lire et *agir*

Les objets

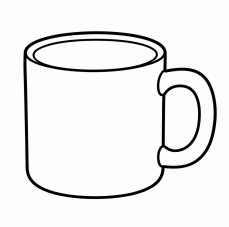
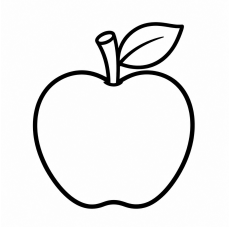
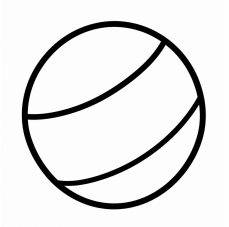
Prénom : _____ Texte lu par l'enfant

Lis chaque consigne, puis fais ce qui est demandé.

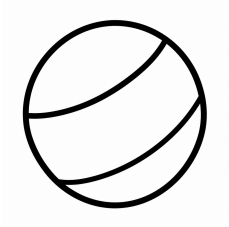
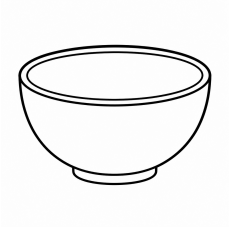
1. Entoure le livre.


2. Barre la tasse.

3. Relie la balle au sac.


Pour l'adulte

Lire et agir - Les objets

COM01-05 - CP - fiche 01

Ce que l'enfant apprend

Lire une courte consigne puis réaliser l'action demandée.

Mode de lecture et prérequis

Texte lu par l'enfant. Le titre peut être lu par l'adulte. Les consignes d'exercice sont lues par l'enfant ; si elles sont lues à sa place, noter cette aide et distinguer la compréhension orale de la lecture. Décoder les mots des consignes : correspondances simples, en, ou et au ; consonnes doubles de barre, tasse, balle et gomme ; groupe vr de livre et e final muet. Connaître entoure, barre et relie. Ce support ne convient pas à tous les moments du CP.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Nommer au besoin les objets avant de commencer, sans indiquer la réponse. Prévoir un crayon.

Réponse - ligne 1

Entourer le livre.

Réponse - ligne 2

Barrer la tasse.

Réponse - ligne 3

Relier la balle au sac.

Accompagner

Laisser lire avant d'agir. Distinguer une difficulté de décodage, un mot inconnu et une incompréhension de la consigne. Pour relier, le trait doit joindre les deux objets cités ; le troisième reste libre.