Je cherche avec les indices

Le jeton et la carte

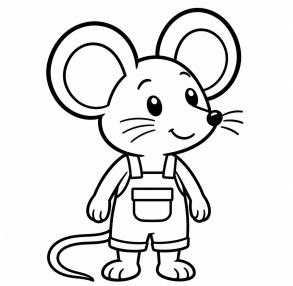
Prénom : _____

Texte lu par l'adulte

Écoute, puis réponds à l'oral ou montre ton choix.

Énigme 1 - Le jeton du jeu

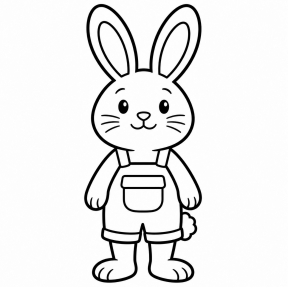
1. Qui garde le jeton ? Montre le personnage.



Petite Souris



Petit Ours



Petit Lapin

2. Quels indices te permettent de le savoir ?

Énigme 2 - La carte cachée

1. Dans quel sac est la carte ? Montre-le.



Arbre



Poisson



Soleil

2. Explique comment tu le sais.

Pour l'adulte

Le jeton et la carte

COM04-03 - CP - fiche 2

Objectif et lecture

Écarter deux possibilités à partir des indices entendus.

Texte lu par l'adulte. Lire le récit puis les questions, sans ajouter d'indice. L'enfant peut répondre à l'oral ou montrer son choix.

Avant de commencer

Comprendre « un seul », « pas/non plus », vide et « reste à sa place » ; nommer les images avec l'adulte ; aucun décodage requis.

Observer les réponses

Accueillir les réponses en quelques mots, à l'oral ou par pointage selon la question. Aucune copie ni phrase complète obligatoire. Observer séparément la réponse et les indices qui l'expliquent ; une réponse partielle reste utile. Aucun score global.

Deux énigmes

Les deux recherches sont indépendantes. Faire une pause entre elles si nécessaire. Lire toutes les conditions du jeu ; ne pas ajouter d'indice sonore ou visuel.

Le jeton du jeu - texte à lire

Petit Ours, Petit Lapin et Petite Souris jouent ensemble. Un seul des trois garde le jeton du jeu dans sa poche. Tous disent la vérité. Petit Ours dit : "Le jeton n'est pas dans ma poche." Petit Lapin dit : "Il n'est pas dans ma poche non plus."

1. Question 1 - Le jeton du jeu

Qui garde le jeton ? Montre le personnage.

Support : trois personnages debout, poches fermées, ordre Petite Souris, Petit Ours, Petit Lapin ; noms lus par l'adulte, aucun jeton dessiné. Réponse : Petite Souris.

Pour l'adulte - suite

Le jeton et la carte

COM04-03 - CP - fiche 2

1. Question 2 - Le jeton du jeu

Quels indices te permettent de le savoir ?

Ours exclu, Lapin exclu, un seul détenteur parmi ces trois. « C'est la seule qui reste » avec les deux exclusions convient. Sans le caractère exhaustif du groupe ou la vérité des paroles, la conclusion ne serait pas imposée ; ces conditions sont donc dans le texte lu.

1. Question 2 - Aide et observations

Aide : associer les noms aux portraits, expliquer jeton/poche et « non plus ». Aucune phrase n'attribue directement le jeton à Souris : l'enfant s'appuie sur les deux exclusions.

La carte cachée - texte à lire

Une carte est cachée dans un seul des trois sacs : le sac avec un poisson, celui avec un arbre ou celui avec un soleil. La carte reste à sa place pendant toute la recherche. Lila regarde dans le sac avec un poisson : il est vide. Sami regarde dans le sac avec un soleil : il est vide aussi.

2. Question 1 - La carte cachée

Dans quel sac est la carte ? Montre-le.

Trois sacs fermés identiques, ordre arbre, poisson, soleil ; aucun contenu visible. Réponse : arbre.

2. Question 2 - La carte cachée

Explique comment tu le sais.

Poisson vide, soleil vide, carte nécessairement dans l'un des trois et non déplacée. Avec une seule vérification, deux sacs resteraient possibles. Accepter l'élimination pointée des deux sacs puis « elle est dans celui qui reste ». Nommer les trois symboles avant l'écoute si besoin, sans exiger de décodage.