Je lis et je retrouve une information

Les jeux de Milo et Nina

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Puis réponds et montre la phrase utile.

Milo joue avec une petite voiture. Il la pose sous la table. Nina pose un cube sur la table. Le cube est rouge.

1. Avec quoi Milo joue-t-il ?

- ☐ un cube
- ☐ une balle
- ☐ une voiture

2. Où pose-t-il la voiture ?

- ☐ dans une boîte
- ☐ sous la table
- ☐ sur la table

3. De quelle couleur est le cube ?

- ☐ rouge
- ☐ bleu
- ☐ jaune

Pour l'adulte

Les jeux de Milo et Nina

COM02-04 - CP - fiche 02

Mode de lecture

Texte lu par l'enfant. Texte visible, retour au texte autorisé ; noter toute aide de décodage ou de lexique. Réponse orale ou quelques mots, sans juger l'écriture. Titre, consigne, questions et choix peuvent être lus par l'adulte ; le texte seul est lu par l'enfant. Si l'adulte lit aussi le texte, signaler le changement de modalité.

Prérequis

ou (joue/sous/rouge), oi (voiture), un, g devant e dans rouge, s /z/ dans pose, groupe bl (table) ; e final muet, s final muet de sous, t muet de est, c final prononcé de avec. Lire il/la avec le référent fourni par le récit, les mots avec/une/un/est. Distinguer sous/sur. Les variantes usuelles de prononciation de un sont acceptées ; il ne s'agit pas d'une évaluation phonétique.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant la recherche. Prévoir un crayon si l'enfant souhaite écrire. Une réponse orale avec transcription par l'adulte reste possible ; ne pas évaluer la qualité graphique.

1. Avec quoi Milo joue-t-il ?

Réponse : une voiture (choix 3). Phrase 1 : « Milo joue avec une petite voiture. »

2. Où pose-t-il la voiture ?

Réponse : sous la table (choix 2). Phrase 2 : « Il la pose sous la table. »

3. De quelle couleur est le cube ?

Réponse : rouge (choix 1). Phrase 4 : « Le cube est rouge. »

Pour l'adulte - suite

Les jeux de Milo et Nina

COM02-04 - CP - fiche 02

Observer la réponse et les aides

Observer 3 informations. Accorder un point par information juste ; accepter une formulation équivalente qui garde le sens. Noter les relectures, les mots expliqués et les aides ciblées. Ce repère ne mesure ni la vitesse ni une maîtrise durable.

Aides apportées / observations :