Je lis et je retrouve une information

Au parc avec Zoé

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Puis réponds et montre la phrase utile.

Ce matin, Zoé va au parc avec sa mère. Zoé emporte un ballon et une gourde. Au parc, Zoé pose la gourde sur un banc. Le ballon reste dans son sac.

1. Avec qui Zoé va-t-elle au parc ?

- ☐ sa mère
- ☐ son père
- ☐ son frère

2. Où Zoé pose-t-elle la gourde ?

- ☐ dans son sac
- ☐ sous un arbre
- ☐ sur un banc

3. Où reste le ballon ?

- ☐ sous un arbre
- ☐ dans son sac
- ☐ sur le banc

Pour l'adulte

Au parc avec Zoé

COM02-04 - CP - fiche 04

Mode de lecture

Texte lu par l'enfant. Texte visible, retour au texte autorisé ; noter toute aide de décodage ou de lexique. Réponse orale ou quelques mots, sans juger l'écriture. Titre, consigne, questions et choix peuvent être lus par l'adulte ; le texte seul est lu par l'enfant. Si l'adulte lit aussi le texte, signaler le changement de modalité.

Prérequis

in (matin), on (ballon/son), ou (gourde), an/em (banc/dans/emporte), un, au, é/è ; ce avec c /s/, et lu /e/ avec t muet, s /z/ dans pose, ll de ballon, groupes /st/ de reste et /rd/ de gourde ; e final muet, consonnes finales prononcées de parc et avec, à distinguer du c muet de banc ; mots avec, sa, son, et, un. Connaître gourde/emporter/rester. Les variantes usuelles de prononciation de un sont acceptées ; il ne s'agit pas d'une évaluation phonétique.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant la recherche. Prévoir un crayon si l'enfant souhaite écrire. Une réponse orale avec transcription par l'adulte reste possible ; ne pas évaluer la qualité graphique.

1. Avec qui Zoé va-t-elle au parc ?

Réponse : sa mère (choix 1). Phrase 1 : « Ce matin, Zoé va au parc avec sa mère. »

2. Où Zoé pose-t-elle la gourde ?

Réponse : sur un banc (choix 3). Phrase 3 : « Au parc, Zoé pose la gourde sur un banc. »

3. Où reste le ballon ?

Réponse : dans son sac (choix 2). Phrase 4 : « Le ballon reste dans son sac. »

Pour l'adulte - suite

Au parc avec Zoé

COM02-04 - CP - fiche 04

Observer la réponse et les aides

Observer 3 informations. Accorder un point par information juste ; accepter une formulation équivalente qui garde le sens. Noter les relectures, les mots expliqués et les aides ciblées. Ce repère ne mesure ni la vitesse ni une maîtrise durable.

Aides apportées / observations :