Remettre les événements dans l'ordre

La fête de Sami

Prénom : _____

Lecture accompagnée

Lis avec un adulte. Remets les trois cartes dans l'ordre de l'histoire.

Pour sa fête, Sami accroche un fanion. Ensuite, il pose deux gobelets sur la table. Pour finir, il apporte un gâteau.

A ☐ Sami pose les gobelets.

B ☐ Sami apporte le gâteau.

C ☐ Sami accroche le fanion.

Pour l'adulte

La fête de Sami

COM03-05 - CP - fiche 2

Mode de lecture et préparation

Lecture accompagnée : l'enfant lit les éléments accessibles avec le code déjà appris ; l'adulte donne les mots non encore déchiffrables et aide à relier les phrases. Il peut lire le titre, les consignes et les cartes. Ne pas demander de deviner un mot. Garder le texte disponible. Si l'adulte lit tout le récit, noter « texte lu par l'adulte » dans l'observation.

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant sa recherche.

Avant de commencer

Comprendre « fanion », « gobelet », « accrocher », « ensuite » et « finir ».

L'adulte découpe les cartes si la manipulation est choisie. L'enfant les range sur la table ou les montre successivement. Une justification peut être donnée oralement, sans exiger un récit complet.

Code à accompagner selon les acquis

Repérer les correspondances déjà enseignées : ou (pour), ê (fête), ch (accroche), on et i prononcé /j/ dans fanion (/fa.njɔ̃/ : an n'y est pas nasal), en et ui (ensuite), eu (deux), et prononcé /ɛ/ (gobelets), eau (gâteau), s prononcé /z/ (pose), bl (table). Accompagner les consonnes doubles cc/pp, le x muet de deux, le s final muet de gobelets et les e muets. Le r de finir se prononce. Aider pour il, un, sa, la et les selon les acquis.

Pour l'adulte - suite

La fête de Sami

COM03-05 - CP - fiche 2

Ordre attendu

Ordre : C, A, B.

C : Sami accroche le fanion. / A : Sami pose les gobelets. / B : Sami apporte le gâteau.

Relation 1 : C avant A

Preuve : « Sami accroche un fanion. Ensuite, il pose deux gobelets sur la table. »

Relation 2 : A avant B

Preuve : « Ensuite, il pose deux gobelets sur la table. Pour finir, il apporte un gâteau. »

Réponses possibles et points d'attention

Déplacer, montrer ou numéroter les cartes convient.

Ce texte ne suppose pas que tous les élèves de CP maîtrisent ce code. Donner les mots non encore déchiffrables, sans demander de les deviner.

Observer les réponses et les aides

Observer les relations ou informations correctes, les preuves retrouvées et les aides apportées. Ne pas noter la vitesse, la qualité graphique ni la copie. Aucun score global n'est proposé. Les réponses orales, le pointage et la manipulation sont possibles.