Je lis des mots

Lecture accompagnée

Lis les mots en regardant bien les lettres qui vont ensemble.

bonbon

ruban

maman

pente

tente

bande

ronde

monte

panda

menton

Pour l'adulte

L01-02-CP-02

Objectif

Lire des mots utilisant des graphèmes complexes déjà enseignés.

Profil de décodage

Graphies cibles : on, an, en. Autres voyelles : a, u. Consonnes : b, d, m, p, r, t. e final muet lorsqu'il est présent.

Avant de commencer

Cette fiche n'est pas destinée automatiquement au début du CP. Vérifier les correspondances indiquées dans cette notice et le sens des mots à l'oral. Reconnaître les capitales rencontrées. Distinguer o dans vélo et bol, et e final de robe du e de le. Respecter la prononciation naturelle, sans ajouter artificiellement tous les e finaux. Les consignes et références peuvent être lues par l'adulte. Un mot qui bloque peut être aidé, puis relu en entier. Aucun chronométrage.

Accompagner la lecture

Préparer un premier exemple dans la liste, sans ajouter de mot. Limiter les repères à quelques mots.

Observer

Observer le décodage des groupes de lettres, l'exactitude et la relecture du mot entier.

Repères entre les fiches

Quatre ensembles de graphies distincts. Ce ne sont pas quatre répétitions équivalentes ; choisir selon les graphies enseignées.