# Je lis des mots

Lecture accompagnée

Lis les mots en regardant bien les lettres qui vont ensemble.

taupe

faute

jaune

bateau

rideau

peau

balai

laine

aime

aile

# Pour l'adulte

L01-02-CP-04

### Objectif

Lire des mots utilisant des graphèmes complexes déjà enseignés.

### Profil de décodage

Graphies cibles : au, eau, ai. Autres voyelles : a, i. Consonnes : b, d, f, j, l, m, n, p, r, t. e final muet lorsqu'il est présent.

### Avant de commencer

Cette fiche n'est pas destinée automatiquement au début du CP. Vérifier les correspondances indiquées dans cette notice et le sens des mots à l'oral. Reconnaître les capitales rencontrées. Distinguer o dans vélo et bol, et e final de robe du e de le. Respecter la prononciation naturelle, sans ajouter artificiellement tous les e finaux. Les consignes et références peuvent être lues par l'adulte. Un mot qui bloque peut être aidé, puis relu en entier. Aucun chronométrage.

### Accompagner la lecture

Préparer un premier exemple dans la liste, sans ajouter de mot. Limiter les repères à quelques mots.

### Observer

Observer le décodage des groupes de lettres, l'exactitude et la relecture du mot entier.

### Repères entre les fiches

Quatre ensembles de graphies distincts. Ce ne sont pas quatre répétitions équivalentes ; choisir selon les graphies enseignées.