# Je lis des mots

Lecture accompagnée

Lis les mots sans oublier de son.

plume

pli

table

blé

clé

clou

flan

floue

# Pour l'adulte

L01-03-CP-01

### Objectif

Lire les groupes de consonnes sans omission ni ajout de voyelle.

### Profil de décodage

Groupes : pl, bl, cl, fl. Voyelles : a, i, u, é ; graphies ou, an. Consonnes : b, c, f, l, m, p, t, avec c prononcé /k/. e final muet.

### Avant de commencer

Cette fiche n'est pas destinée automatiquement au début du CP. Vérifier les correspondances indiquées dans cette notice et le sens des mots à l'oral. Reconnaître les capitales rencontrées. Distinguer o dans vélo et bol, et e final de robe du e de le. Respecter la prononciation naturelle, sans ajouter artificiellement tous les e finaux. Les consignes et références peuvent être lues par l'adulte. Un mot qui bloque peut être aidé, puis relu en entier. Aucun chronométrage.

### Accompagner la lecture

Aider sur plume et table si besoin. Expliquer floue à l'oral.

### Observer

Écouter les consonnes successives et les sons éventuellement ajoutés. Relire le mot entier.

### Repères entre les fiches

La fiche 02 ajoute des groupes de consonnes et deux mots. Elle n'est pas une variante strictement équivalente.