Je lis des mots

Lecture accompagnée

Lis les mots sans oublier de son.

prune

pré

brune

bravo

train

trou

crabe

grue

frite

frère

Pour l'adulte

L01-03-CP-02

Objectif

Lire les groupes de consonnes sans omission ni ajout de voyelle.

Profil de décodage

Groupes : pr, br, tr, cr, gr, fr. Voyelles : a, i, o, u, é, è ; graphies ain, ou. Consonnes : b, c, f, g, n, p, r, t, v, avec c prononcé /k/ et g comme dans gare. e final muet.

Avant de commencer

Cette fiche n'est pas destinée automatiquement au début du CP. Vérifier les correspondances indiquées dans cette notice et le sens des mots à l'oral. Reconnaître les capitales rencontrées. Distinguer o dans vélo et bol, et e final de robe du e de le. Respecter la prononciation naturelle, sans ajouter artificiellement tous les e finaux. Les consignes et références peuvent être lues par l'adulte. Un mot qui bloque peut être aidé, puis relu en entier. Aucun chronométrage.

Accompagner la lecture

Aider sur train et crabe si besoin. Écouter les groupes de consonnes.

Observer

Écouter les consonnes successives et les sons éventuellement ajoutés. Relire le mot entier.

Repères entre les fiches

La fiche 02 ajoute des groupes de consonnes et deux mots. Elle n'est pas une variante strictement équivalente.