La tartine de Nina

Lecture accompagnée

Lis l'histoire en t'arrêtant à la fin des phrases.

Nina prépare une tartine.

Elle la pose sur la table.

Le chat approche sa patte. Nina retire la tartine.

Le chat regarde Nina.

La tartine sera pour Nina !

Pour l'adulte

L03-02-CP-01

Objectif

Lire un texte en s'appuyant sur la ponctuation pour marquer les pauses utiles.

Profil de décodage

Voyelles simples : a, i, o, u, é ; consonnes : b, d, g, l, n, p, r, s, t.
Graphies ch, ou ; g comme dans gare dans regarde ; s prononcé /z/ dans pose.
Consonnes doubles : ll dans elle, pp dans approche, tt dans patte.
e ouvert au début d'elle ; e prononcé comme dans le, de, retire, regarde, sera ; e final muet ailleurs.
Groupes pr, rt, bl, rd dans prépare/approche, tartine, table, regarde.
t final muet de chat.
Mots grammaticaux : une, elle, la, sur, le, sa, pour, de.

Avant de commencer

Cette fiche n'est pas destinée automatiquement au début du CP. Vérifier les correspondances indiquées dans cette notice et le sens des mots à l'oral. Reconnaître les capitales rencontrées. Distinguer o dans vélo et bol, et e final de robe du e de le. Respecter la prononciation naturelle, sans ajouter artificiellement tous les e finaux. Les consignes et références peuvent être lues par l'adulte. Un mot qui bloque peut être aidé, puis relu en entier. Aucun chronométrage.

Accompagner la lecture

Vérifier d'abord que le décodage est suffisamment assuré. Montrer un exemple, puis laisser l'enfant préparer. Garder si possible sur une même ligne : Le chat approche sa patte. Nina retire la tartine. Le point doit guider l'arrêt.

Observer

Écouter les arrêts utiles sans imposer une durée de silence ni une respiration à chaque signe. L'exclamation ne demande pas de crier.

Repères entre les fiches

La fiche 01 travaille surtout les fins de phrase ; la fiche 02 ajoute une pause intérieure dans une énumération.