Je lis des phrases

Lecture accompagnée

Lis chaque phrase. Puis relis-la d'un seul élan.

Lila lave une robe.

Sami tire la rame.

Papa a une moto.

La tulipe fane.

Le bébé tète.

Pour l'adulte

L02-01-CP-02

Objectif

Lire tous les mots d'une phrase, puis les enchaîner avec continuité.

Profil de décodage

voyelles a, i, o, u, é, è ; consonnes b, f, l, m, n, p, r, s, t, v. e prononcé dans le ; e final muet dans les autres mots concernés. Mots grammaticaux : a, la, le, une.

Avant de commencer

Cette fiche n'est pas destinée automatiquement au début du CP. Vérifier les correspondances indiquées dans cette notice et le sens des mots à l'oral. Reconnaître les capitales rencontrées. Distinguer o dans vélo et bol, et e final de robe du e de le. Respecter la prononciation naturelle, sans ajouter artificiellement tous les e finaux. Les consignes et références peuvent être lues par l'adulte. Un mot qui bloque peut être aidé, puis relu en entier. Aucun chronométrage.

Accompagner la lecture

L'adulte aide sur les mots qui bloquent, puis laisse relire la phrase. Tète est le présent de téter : expliquer ce mot si nécessaire.

Observer

Vérifier la présence de tous les mots, leur enchaînement et l'arrêt au point. Ne pas imposer chaque e à la relecture naturelle.

Repères entre les fiches

01–02 : phrases courtes comparables. 03–04 : longueur accrue, avec des groupes comme de la dame.