La cabane de Lila

Lecture accompagnée

Prépare ta lecture. Puis lis l'histoire à quelqu'un.

Lila a une cabane. Sami arrive.

Lila apporte une nappe. Sami apporte une table.

Lila pose une tasse. Sami pose une tarte.

La cabane sera un café !

Pour l'adulte

L03-01-CP-02

Objectif

Lire un texte complet avec exactitude et continuité.

Profil de décodage

Voyelles : a, i, o, u, é ; consonnes : b, c, d, f, l, m, n, p, r, s, t, v.
c prononcé /k/ dans cabane, café ; s prononcé /z/ dans pose.
Consonnes doubles : rr dans arrive, pp dans apporte, nappe, ss dans tasse.
Enchaînements bl dans table et rt dans apporte, tarte.
un ; e prononcé dans de, sera et e final muet dans les mots concernés.
Mots grammaticaux : a, une, un, la, de.

Avant de commencer

Cette fiche n'est pas destinée automatiquement au début du CP. Vérifier les correspondances indiquées dans cette notice et le sens des mots à l'oral. Reconnaître les capitales rencontrées. Distinguer o dans vélo et bol, et e final de robe du e de le. Respecter la prononciation naturelle, sans ajouter artificiellement tous les e finaux. Les consignes et références peuvent être lues par l'adulte. Un mot qui bloque peut être aidé, puis relu en entier. Aucun chronométrage.

Accompagner la lecture

Préparer les mots indiqués dans le profil. Expliquer les mots inconnus à l'oral, puis écouter une lecture complète.

Observer

Observer exactitude, hésitations et arrêts utiles. Une courte reprise est possible ; aucun chronométrage.

Repères entre les fiches

Les quatre textes ont des profils distincts. Leurs numéros n'imposent ni difficulté identique ni progression universelle.