Le bateau de Léo

Lecture accompagnée

Prépare ta lecture. Puis lis l'histoire à quelqu'un.

Léo pose son bateau sur l'eau.

Le bateau passe sous le pont. Il se bloque.

Léo le pousse avec une petite rame.

Le bateau repart. Léo agite le bras.

« Salut, petit bateau ! »

Pour l'adulte

L03-01-CP-04

Objectif
Lire un texte complet avec exactitude et continuité.

Profil de décodage
Voyelles simples : a, i, o, u, é ; consonnes : b, c, d, g, l, m, n, p, r, s, t, v.
Graphies eau, ou, on, qu ; qu prononcé /k/ dans bloque.
g prononcé comme dans girafe dans agite ; s prononcé /z/ dans pose ; ss prononcé /s/ dans passe, pousse.
e prononcé comme dans le, de, se, petite, repart ; e ouvert dans avec ; e final muet ailleurs.
Groupes bl, br dans bloque, bras.
Finales muettes : t dans pont, repart, salut, petit ; s dans sous, bras. Le c final d'avec, lui, se prononce.
Apostrophe de l'eau, lue sans ajouter le son de le ; voyelles successives du prénom Léo.
Mots grammaticaux : le, de, son, sur, l', sous, il, se, avec, une.

Avant de commencer
Cette fiche n'est pas destinée automatiquement au début du CP. Vérifier les correspondances indiquées dans cette notice et le sens des mots à l'oral. Reconnaître les capitales rencontrées. Distinguer o dans vélo et bol, et e final de robe du e de le. Respecter la prononciation naturelle, sans ajouter artificiellement tous les e finaux. Les consignes et références peuvent être lues par l'adulte. Un mot qui bloque peut être aidé, puis relu en entier. Aucun chronométrage.

Accompagner la lecture
Préparer les mots indiqués dans le profil. Expliquer les mots inconnus à l'oral, puis écouter une lecture complète.

Observer
Observer exactitude, hésitations et arrêts utiles. Une courte reprise est possible ; aucun chronométrage.

Repères entre les fiches
Les quatre textes ont des profils distincts. Leurs numéros n'imposent ni difficulté identique ni progression universelle.