J'écris et je me relis

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Deux phrases à vérifier

Écoute. Écris les phrases.

Exemple : Le chat dort.

1 _____

_____

2 _____

_____

Relis avec l'adulte.

Pour l'adulte

O05-01 - CP - fiche 01

Objectif et prérequis

2 phrases ; 3 points de relecture. Réinvestir les mots et accords préparés dans un écrit dicté et sa relecture.

connaître les huit mots-occurrences du texte, le sens de robot, les formes petit/petits et robot/robots, roule/roulent et les sujets le robot/les robots. Le t final de robot est mémorisé, sans prétendre le déduire du son. La phrase d'exemple doit être comprise ; elle n'est pas évaluée.

Préparer et retirer les modèles

Préparer tout le texte : sens, mots et formes déjà enseignés, même hors cibles. Si un acquis manque, l'enseigner avant la dictée. Imprimer enfant et adulte en rectos séparés.

Lire l'exemple, puis enlever listes, cartes, pages adultes, cahiers ou ardoises portant les modèles ; fermer les écrans concernés. Aucun texte ni banque de réponses ne reste visible.

Dicter sans épeler les cibles

Lire chaque phrase entière. Faire redire si besoin. Dicter par groupes de sens, répéter normalement, sans épeler les cibles ni prononcer les lettres muettes. Annoncer majuscules, virgules et points ; les aider sans les noter.

Rappeler oralement un ou plusieurs et demander de dire le sujet avec son verbe. Le/les et la ponctuation peuvent être accompagnés. Ne pas afficher robot, le groupe au pluriel ou les verbes attendus sans noter cette aide.

Texte et découpage de cette fiche

Les barres indiquent des pauses possibles, elles ne sont pas dictées.

1. Le petit robot / roule.

2. Les petits robots / roulent.

Pour l'adulte

O05-01 - CP - fiche 01

Corrigé : les points de relecture

1. robot et robots : retrouver la graphie de base robot, avec t final mémorisé. Le s du pluriel est observé dans le groupe nominal, pas compté deux fois.

2. Les petits robots : plusieurs robots ; s du nom et de l'adjectif. Une faute sur le radical de robot n'est pas une seconde faute de pluriel.

3. roule avec le petit robot, sujet singulier ; roulent avec les petits robots, sujet pluriel. Ent ne s'entend pas ici.

Relire avant de montrer la référence

Trois passages oraux : retrouver la graphie de base de robot dans les deux phrases ; vérifier le groupe au pluriel ; dire les sujets avec roule et roulent.

Relire sans modèle, puis montrer la référence seulement après les vérifications. Faire corriger les éléments ciblés, sans imposer une seconde copie complète.

Observer et accompagner

Distinguer : juste dès l'essai ; corrigé après invitation à relire ; corrigé avec règle, réponse ou modèle donné. Noter les aides. Un mot ou sujet remplacé ne constitue pas la dictée attendue.

Aider les mots hors cibles isolément, sans réafficher le texte. Observer séparément radical et marques d'accord : ne pas compter deux fois la même lettre fautive. Accompagner les autres erreurs à part.

Ces points ne sont pas une note uniforme par mot et ne prouvent pas une maîtrise durable. Chaque zone CP offre une seconde ligne si l'écriture ou une correction en a besoin ; aucune nouvelle copie imposée.

Apport de cette fiche

Deux phrases, trois points de relecture. Le robot permet de réunir une graphie préparée, le pluriel nominal et le verbe. Les points regroupent plusieurs occurrences ; ce n'est pas une note par mot.