J'écris et je me relis

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Deux phrases à vérifier

Écoute. Écris les phrases.

Exemple : Le chat dort.

1 _____

_____

2 _____

_____

Relis avec l'adulte.

Pour l'adulte

O05-01 - CP - fiche 02

Objectif et prérequis

2 phrases ; 3 points de relecture. Réinvestir les mots et accords préparés dans un écrit dicté et sa relecture.

vocabulaire et graphie tortue connus ; petite/petites au féminin et tortue/tortues déjà étudiés ; marche/marchent au présent et distinction une/plusieurs. Préparer tout le texte avant retrait des modèles.

Préparer et retirer les modèles

Préparer tout le texte : sens, mots et formes déjà enseignés, même hors cibles. Si un acquis manque, l'enseigner avant la dictée. Imprimer enfant et adulte en rectos séparés.

Lire l'exemple, puis enlever listes, cartes, pages adultes, cahiers ou ardoises portant les modèles ; fermer les écrans concernés. Aucun texte ni banque de réponses ne reste visible.

Dicter sans épeler les cibles

Lire chaque phrase entière. Faire redire si besoin. Dicter par groupes de sens, répéter normalement, sans épeler les cibles ni prononcer les lettres muettes. Annoncer majuscules, virgules et points ; les aider sans les noter.

Guider oralement comme pour les mots préparés : une ou plusieurs, puis sujet et verbe. La/les et la ponctuation peuvent être accompagnés. Ne pas montrer tortue, le groupe au pluriel ou les verbes attendus sans noter cette aide.

Texte et découpage de cette fiche

Les barres indiquent des pauses possibles, elles ne sont pas dictées.

1. La petite tortue / marche.

2. Les petites tortues / marchent.

Pour l'adulte

O05-01 - CP - fiche 02

Corrigé : les points de relecture

1. tortue et tortues : retrouver la graphie de base tortue. Le s du pluriel appartient au point d'accord, pas à un second compte lexical.

2. Les petites tortues : conserver le e de petite et ajouter les deux s du pluriel, à l'adjectif et au nom.

3. marche avec la petite tortue, sujet singulier ; marchent avec les petites tortues, sujet pluriel. Ent ne s'entend pas ici.

Relire avant de montrer la référence

Trois passages oraux : retrouver la graphie de base de tortue dans les deux phrases ; vérifier le groupe féminin pluriel ; dire les sujets avec marche et marchent.

Relire sans modèle, puis montrer la référence seulement après les vérifications. Faire corriger les éléments ciblés, sans imposer une seconde copie complète.

Observer et accompagner

Distinguer : juste dès l'essai ; corrigé après invitation à relire ; corrigé avec règle, réponse ou modèle donné. Noter les aides. Un mot ou sujet remplacé ne constitue pas la dictée attendue.

Aider les mots hors cibles isolément, sans réafficher le texte. Observer séparément radical et marques d'accord : ne pas compter deux fois la même lettre fautive. Accompagner les autres erreurs à part.

Ces points ne sont pas une note uniforme par mot et ne prouvent pas une maîtrise durable. Chaque zone CP offre une seconde ligne si l'écriture ou une correction en a besoin ; aucune nouvelle copie imposée.

Apport de cette fiche

Deux phrases, trois points de relecture. La tortue réemploie un groupe féminin et un autre verbe. La démarche est comparable ; aucun niveau supérieur n'est annoncé.