Je choisis le sens d'un mot

Prénom : _____

Un adulte peut t'aider à lire.

Entoure ce que veut dire le mot en gras.

1 La tasse peut se casser au moindre choc. Elle est **fragile.**

qui se casse facilement	qui résiste aux chocs

2 Le bois est **rugueux** : il accroche un peu quand je passe la main dessus.

tout lisse	pas lisse au toucher

3 Ce sac est **transparent.** Je vois les billes à travers.

qui laisse voir à travers	qui cache ce qu'il contient

Pour l'adulte

Je choisis le sens d'un mot

V06-02 - CP - fiche 01

Ce que l'enfant apprend

Associer une propriété d'objet à son explication dans la phrase.

Avant de jouer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Lire la consigne et expliquer au besoin les mots de soutien. Laisser chercher le sens du mot cible avant de le confirmer.

Réponses et sens des mots

1. fragile : qui se casse facilement. Choix de gauche.

2. rugueux : pas lisse au toucher. Choix de droite.

3. transparent : qui laisse voir à travers. Choix de gauche.

Accompagner

Au CP, l'adulte lit le texte et les deux choix si nécessaire. En CE1/CE2, lecture autonome selon les acquis ; aide à la lecture possible. Une seule réponse convient au contexte.

Pour rejouer

Reprendre les mots un autre jour dans une phrase différente, un petit récit ou une situation vécue.