Les marque-pages

Choisir un document utile

Prénom : _____

Texte lu par l'adulte

Écoute les trois documents. Pour chaque demande, montre le document utile.

A

Mila,
Ton marque-page est dans la boîte près de la fenêtre.
Noé

B

Un marque-page
Matériel : une bande de papier et des crayons.
1. Pose la bande devant toi.
2. Dessine un petit soleil en haut.
3. Décore le reste de la bande.

C

Atelier marque-pages
Dimanche à 10 h
Bibliothèque du parc
Viens décorer un marque-page.

Pour l'adulte

Choisir un document utile

COM05-01 - GS - fiche 02

Lecture et prérequis

Texte lu par l'adulte. L'adulte lit les documents, puis une demande à la fois. Les cartes restent visibles ; toute relecture est possible.

Prérequis : comprendre fabriquer/décorer, chercher, aller à un atelier ; adulte explique « marque-page » comme une bande qui aide à retrouver une page, et « atelier » comme un moment où l'on réalise une activité.

Demandes, réponses et conseils

1. Demande : « Tu veux savoir comment décorer un marque-page. Quel document t'aide ? » Réponse : B, notice et gestes ordonnés ; « les explications » accepté.

2. Demande : « Mila cherche son marque-page. Elle veut savoir où Noé l'a laissé. Quel document t'aide ? » Réponse : A, « dans la boîte près de la fenêtre » ; message ou pointage de A accepté.

3. Demande : « Tu veux savoir quand et où se passe l'atelier de marque-pages. Quel document t'aide ? » Réponse : C, dimanche/10 h/Bibliothèque du parc ; affiche ou pointage de C accepté. Chaque carte parle de marque-page : le mot commun ne suffit donc pas à départager les usages.

Aides : Relire toutes les cartes ou la carte demandée sans accentuer la réponse. L'adulte peut reformuler la demande sans nommer le genre attendu. Faire reformuler le besoin, relire la consigne, expliquer un mot ou rappeler le fonctionnement du tableau. Ne pas pointer la case décisive avant la réponse. Réponse orale ou pointage acceptés. Ne pas exiger une phrase complète ni noter l'orthographe. Distinguer réponse trouvée, preuve montrée et aide donnée, sans score global.

À savoir : pas de recherche dans une vraie pièce ni fabrication imposée. Ne pas exiger les termes « notice », « message personnel », « affiche ».