Je comprends les intentions

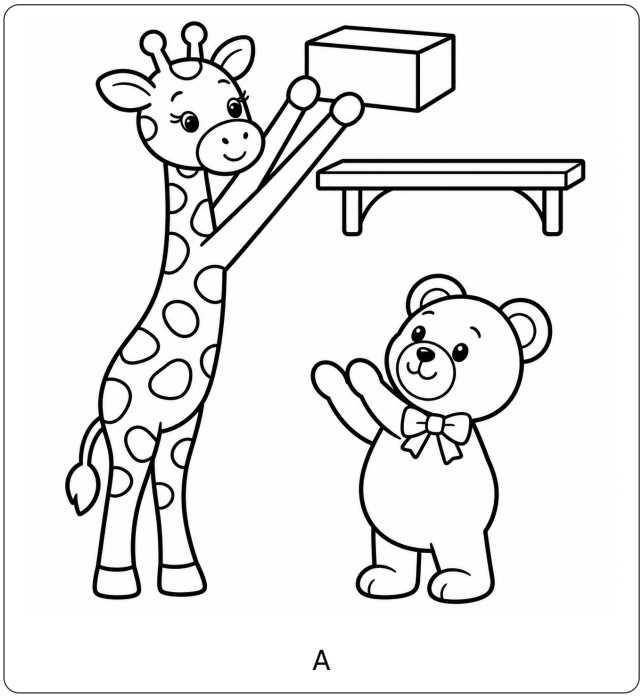
La boîte en hauteur

Prénom : _____

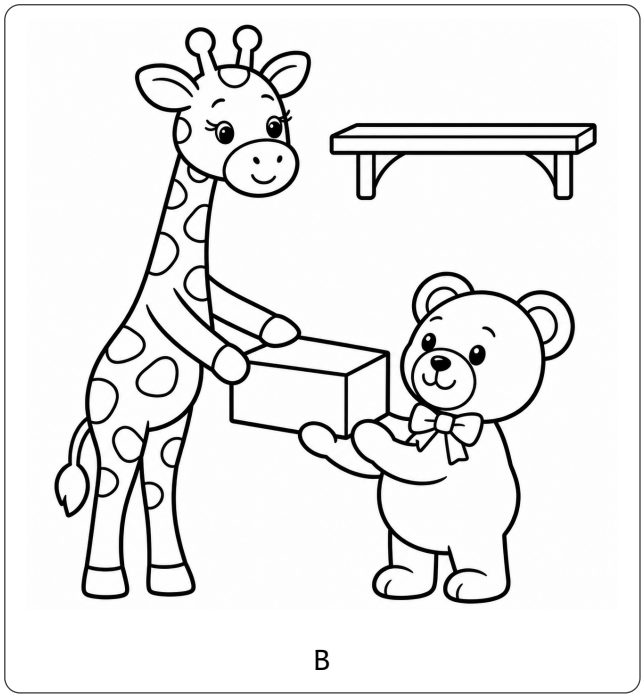
Texte lu par l'adulte

Écoute, puis réponds à l'oral ou montre ton choix.

1. À ton avis, que veut Petit Ours ? Montre l'image qui convient le mieux.



A



B

2. Qu'est-ce qui te fait penser cela ?

Pour l'adulte

La boîte en hauteur

COM04-02 - GS - fiche 1

Objectif et lecture

Comprendre le but d'un personnage à partir de ses gestes.

Texte lu par l'adulte. Lire le récit puis les questions, sans ajouter d'indice. L'enfant peut répondre à l'oral ou montrer son choix.

Avant de commencer

Identifier les personnages, une étagère et la difficulté à atteindre un objet.

Observer les réponses

Accueillir les réponses en quelques mots, à l'oral ou par pointage selon la question. Aucune copie ni phrase complète obligatoire. Observer séparément la réponse et les indices qui l'expliquent ; une réponse partielle reste utile. Aucun score global.

La boîte en hauteur - texte à lire

Petit Ours regarde une boîte fermée tout en haut de l'étagère. Il tend la patte, mais il ne peut pas la toucher. Il appelle Grande Girafe et montre la boîte. Puis il tend les deux pattes vers elle.

Pour l'adulte - suite

La boîte en hauteur

COM04-02 - GS - fiche 1

Question 1 - La boîte en hauteur

À ton avis, que veut Petit Ours ? Montre l'image qui convient le mieux.

Images A : Grande Girafe place la boîte encore plus haut ; B : Grande Girafe passe la boîte à Petit Ours. Réponses possibles : B, obtenir la boîte avec l'aide de Girafe.

Question 2 - La boîte en hauteur

Qu'est-ce qui te fait penser cela ?

Indices : boîte regardée, patte trop courte, appel et geste vers Girafe, deux pattes tendues. Accepter « il veut qu'elle lui donne la boîte », « il demande de l'aide pour l'attraper ». Ne pas exiger tous les détails ; l'association difficulté d'accès + demande d'aide est suffisante.

Question 2 - Aide et observations

Limite : le contenu de la boîte est inconnu. « Jouer avec un tambour » n'est pas une déduction du texte.

Question 2 - Aide et observations

Aide : expliquer « étagère », nommer les personnages ; aucune tâche réelle d'escalade ou de manipulation d'un objet en hauteur.