Remettre les événements dans l'ordre

La surprise de Sami

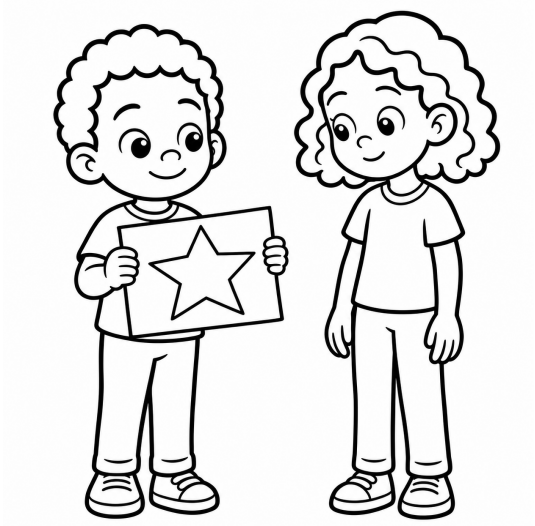
Prénom : _____

Texte lu par l'adulte

Écoute l'histoire. Remets les quatre images dans l'ordre.



A



B



C



D

Pour l'adulte

La surprise de Sami

COM03-03 - GS - fiche 2

Mode de lecture et préparation

Texte lu par l'adulte. L'adulte prépare les cartes, lit toute l'histoire sans indiquer les bonnes images et laisse l'enfant les regarder. Une nouvelle lecture est possible. Ne pas montrer la suite attendue pendant le récit. Les lettres identifient les cartes pour l'adulte ; l'enfant n'a pas besoin de les connaître.

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant sa recherche.

Avant de commencer

Comprendre « plume », « couvrir », « tissu » et « étoile ».

L'adulte découpe les cartes si la manipulation est choisie. L'enfant les range sur la table ou les montre successivement. Une justification peut être donnée oralement, sans exiger un récit complet.

Texte à lire intégralement

Sami prépare une surprise pour sa sœur. D'abord, il met une plume dans une boîte. Puis il dessine une étoile sur une feuille. Ensuite, il couvre la boîte avec un tissu. Pour finir, il montre son dessin à sa sœur.

Pour l'adulte - suite

La surprise de Sami

COM03-03 - GS - fiche 2

Ordre attendu

Ordre : C, D, A, B.

C : Sami met une plume dans une boîte. / D : Sami dessine une étoile. / A : Sami couvre la boîte avec un tissu. / B : Sami montre son dessin à sa sœur.

Relation 1 : C avant D

Preuve : « D'abord, il met une plume dans une boîte. Puis il dessine une étoile sur une feuille. »

Relation 2 : D avant A

Preuve : « Puis il dessine une étoile sur une feuille. Ensuite, il couvre la boîte avec un tissu. »

Relation 3 : A avant B

Preuve : « Ensuite, il couvre la boîte avec un tissu. Pour finir, il montre son dessin à sa sœur. »

Réponses possibles et points d'attention

« Cacher la boîte » convient pour désigner le geste de la couvrir avec le tissu.

« Son dessin » reprend le dessin de l'étoile ; ne pas en faire une question de grammaire et ne pas inventer une réaction de la sœur.

Observer les réponses et les aides

Observer les relations ou informations correctes, les preuves retrouvées et les aides apportées. Ne pas noter la vitesse, la qualité graphique ni la copie. Aucun score global n'est proposé. Les réponses orales, le pointage et la manipulation sont possibles.