Je découvre des mots proches

Prénom : _____

Un adulte lit et t'accompagne.

Écoute, puis redis avec l'autre mot.

1



Mila **enlève** son bonnet.

Mila **retire** son bonnet.

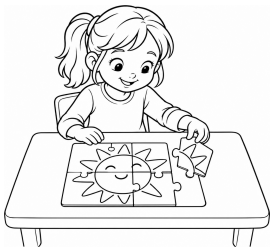
2



Noé **cache** une bille.

Noé **dissimule** une bille.

3



Lina **finit** son puzzle.

Lina **termine** son puzzle.

Pour l'adulte

Je découvre des mots proches

V04-01 - GS - fiche 02

Ce que l'enfant apprend

Découvrir deux formulations proches dans une même situation, puis les redire avec aide.

Avant de commencer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Expliquer les mots inconnus avant la recherche ; lire les phrases si nécessaire.

Mots à présenter

enlève / retire ; cache / dissimule ; finit / termine.

Les phrases à dire

1. « Mila enlève son bonnet. » Puis : « Mila retire son bonnet. »
2. « Noé cache une bille. » Puis : « Noé dissimule une bille. »
3. « Lina finit son puzzle. » Puis : « Lina termine son puzzle. »

Accompagner

Montrer une image et dire les deux phrases. Inviter l'enfant à reprendre l'autre formulation. Un mot seul est accepté avant de redire la phrase ensemble.

Pour rejouer

À un autre moment, reprendre les mots dans une nouvelle phrase ou une scène du quotidien. Le sens dépend du contexte ; éviter de réciter seulement des paires isolées.