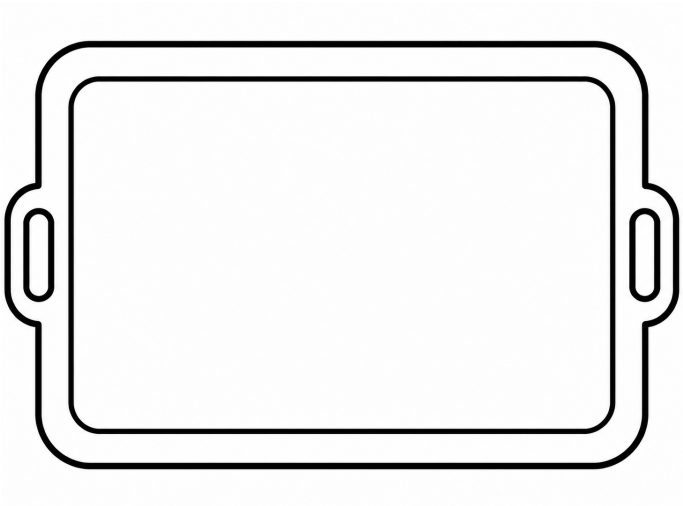
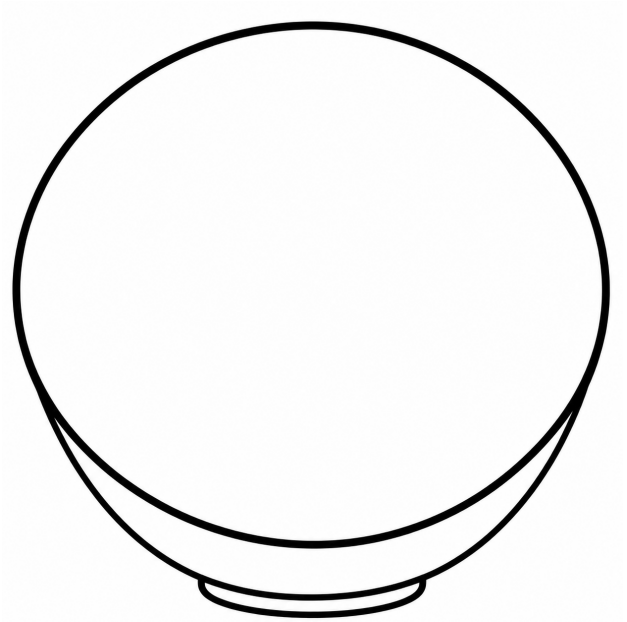
Écouter deux actions

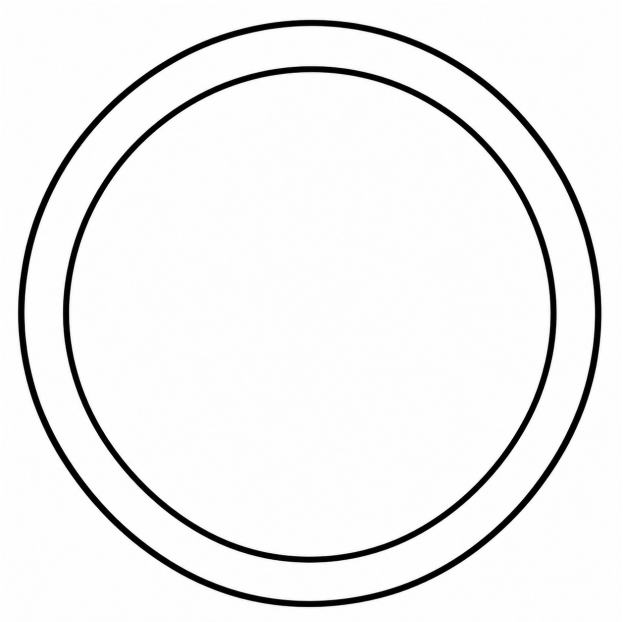
Le goûter

Prénom : _____

Écoute, puis place les cartes.







Cartes à préparer : page 2. Consignes pour l'adulte : page 3.

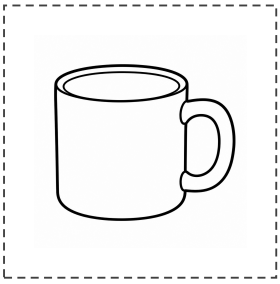
Écouter deux actions

Le goûter

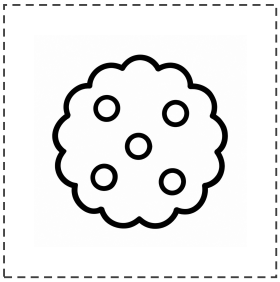
Prénom : _____

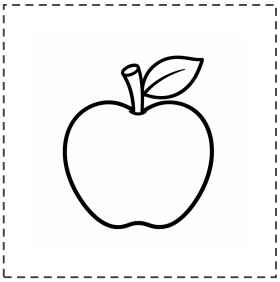
Cartes à découper avec un adulte

Imprimer les pages 1 et 2 sur deux feuilles séparées, à taille réelle (100 %). Découper seulement les quatre cartes sur les pointillés.









Remettre les quatre cartes devant l'enfant entre les deux missions.

Ne pas découper le plateau de la page 1.

Pour l'adulte

Écouter deux actions - Le goûter

COM01-02 - MS - fiche 01

Ce que l'enfant apprend

Retenir deux actions et les réaliser dans l'ordre annoncé.

Mode de lecture et prérequis

Texte lu par l'adulte. Aucune lecture ni réponse rédigée n'est attendue de l'enfant. Connaître les objets et les repères ; comprendre sur, dans et puis.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Imprimer les pages 1 et 2 sur deux feuilles séparées. Découper les quatre cartes de 36 × 36 mm. Nommer cartes et repères, puis mélanger les cartes. Ne pas coller. Retirer toutes les cartes du plateau entre les deux missions.

Mission 1 - à lire

« Pose la tasse sur le plateau, puis mets la cuillère dans le bol. »

Réponse - mission 1

tasse → plateau ; puis cuillère → bol.

Mission 2 - à lire

« Pose le biscuit sur l'assiette, puis pose la pomme sur le plateau. »

Réponse - mission 2

biscuit → assiette ; puis pomme → plateau.

Observer l'ordre

Lire la phrase entière avant de laisser agir. Observer les deux gestes : les positions finales ne prouvent pas l'ordre d'exécution. Si besoin, proposer avant le jeu : « Touche ton nez, puis tape dans tes mains. » Ne pas découper la consigne en deux lors de l'observation.