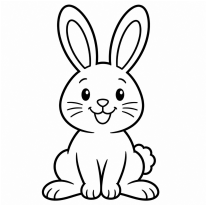
Écouter deux actions

Ranger les jouets

Prénom : _____

Écoute, puis place les cartes.

Chez le lapin



_____

Chez l'ours



_____

Cartes à préparer : page 2. Consignes pour l'adulte : page 3.

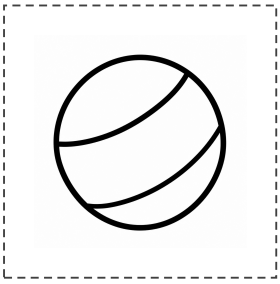
Écouter deux actions

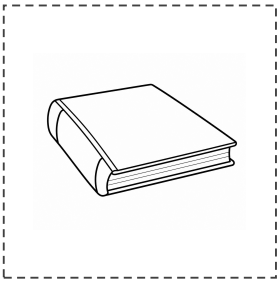
Ranger les jouets

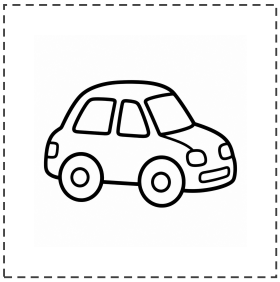
Prénom : _____

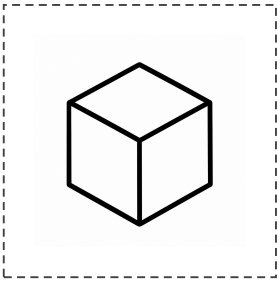
Cartes à découper avec un adulte

Imprimer les pages 1 et 2 sur deux feuilles séparées, à taille réelle (100 %). Découper seulement les quatre cartes sur les pointillés.









Remettre les quatre cartes devant l'enfant entre les deux missions.

Ne pas découper le plateau de la page 1.

Pour l'adulte

Écouter deux actions - Ranger les jouets

COM01-02 - MS - fiche 02

Ce que l'enfant apprend

Retenir deux actions et les réaliser dans l'ordre annoncé.

Mode de lecture et prérequis

Texte lu par l'adulte. Aucune lecture ni réponse rédigée n'est attendue de l'enfant. Connaître ballon, livre, voiture, cube, lapin et ours. Comprendre chez et puis.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Imprimer les pages 1 et 2 sur deux feuilles séparées. Découper les quatre cartes de 36 × 36 mm. Nommer cartes et repères, puis mélanger les cartes. Ne pas coller. Retirer toutes les cartes du plateau entre les deux missions.

Mission 1 - à lire

« Range le ballon chez le lapin, puis range le livre chez l'ours. »

Réponse - mission 1

ballon → lapin ; puis livre → ours.

Mission 2 - à lire

« Range la voiture chez l'ours, puis range le cube chez le lapin. »

Réponse - mission 2

voiture → ours ; puis cube → lapin.

Observer l'ordre

Lire la phrase entière avant de laisser agir. Observer les deux gestes : les positions finales ne prouvent pas l'ordre d'exécution. Si besoin, proposer avant le jeu : « Touche ton nez, puis tape dans tes mains. » Ne pas découper la consigne en deux lors de l'observation.