Je comprends les émotions

La tour de Lila

Prénom : _____

Texte lu par l'adulte

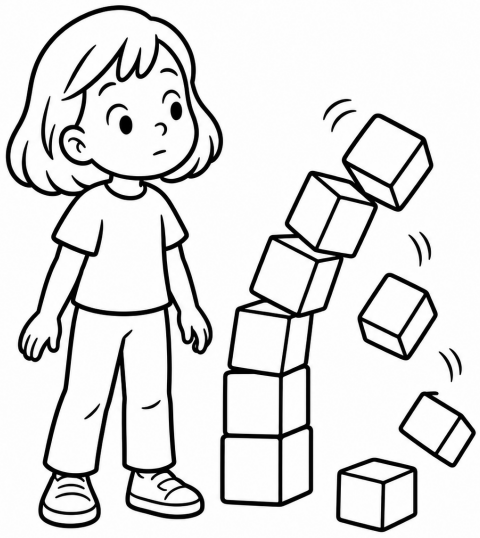
Écoute, puis réponds à l'oral ou montre ton choix.

1. Comment Lila pourrait-elle se sentir ?

2. Montre ce qui peut expliquer ce qu'elle ressent.



A



B

Pour l'adulte

La tour de Lila

COM04-01 - MS - fiche 1

Objectif et lecture

Relier une émotion possible à un événement du récit.

Texte lu par l'adulte. Lire le récit puis les questions, sans ajouter d'indice. L'enfant peut répondre à l'oral ou montrer son choix.

Avant de commencer

Écouter un court récit et comprendre finir, tomber et « s'écrouler ».

Observer les réponses

Accueillir les réponses en quelques mots, à l'oral ou par pointage selon la question. Aucune copie ni phrase complète obligatoire. Observer séparément la réponse et les indices qui l'expliquent ; une réponse partielle reste utile. Aucun score global.

La tour de Lila - texte à lire

Lila enlève son manteau, puis elle termine une haute tour de cubes. Un cube glisse ; la tour s'écroule. Lila regarde les cubes par terre et dit : "Oh non ! Je venais de la finir !"

Pour l'adulte - suite

La tour de Lila

COM04-01 - MS - fiche 1

Question 1 - La tour de Lila

Comment Lila pourrait-elle se sentir ?

Réponses possibles : déçue, triste, contrariée ; « fâchée » est recevable si rattaché à la tour perdue, sans inventer une personne à accuser. « Pas contente » suffit ; ne pas exiger le mot déçue. Indices : elle vient de finir sa tour, elle la voit écroulée, « Oh non ! ».

Question 2 - La tour de Lila

Montre ce qui peut expliquer ce qu'elle ressent.

Deux images A : Lila retire son manteau ; B : la tour s'écroule et les cubes tombent. Réponse B, relié au travail qui vient d'être défait. Une réponse Q1 différente doit rester examinée avec sa justification ; ne pas imposer une seule émotion.

Question 2 - Aide et observations

Aide : expliquer « s'écrouler » par « tomber en morceaux » si nécessaire ; reformuler l'émotion après la réponse, sans la donner avant.