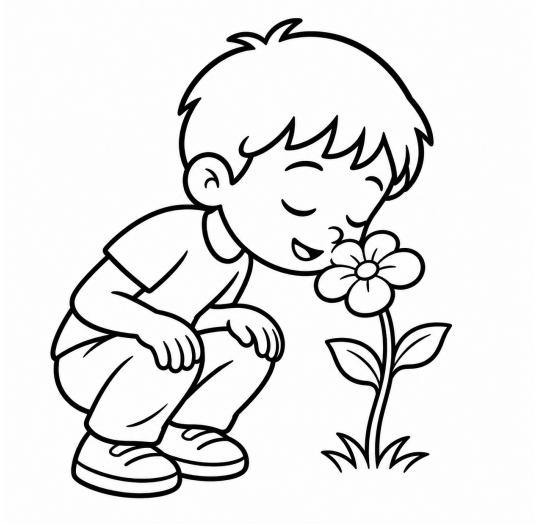
Remettre les événements dans l'ordre

La promenade de Malo

Prénom : _____

Texte lu par l'adulte

Écoute l'histoire. Range les trois images du début à la fin.



A



B



C

Pour l'adulte

La promenade de Malo

COM03-02 - MS - fiche 2

Mode de lecture et préparation

Texte lu par l'adulte. L'adulte prépare les cartes, lit toute l'histoire sans indiquer les bonnes images et laisse l'enfant les regarder. Une nouvelle lecture est possible. Ne pas montrer la suite attendue pendant le récit. Les lettres identifient les cartes pour l'adulte ; l'enfant n'a pas besoin de les connaître.

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant sa recherche.

Avant de commencer

Comprendre « bassin », « sentir une fleur » et « banc ».

L'adulte découpe les cartes si la manipulation est choisie. L'enfant les range sur la table ou les montre successivement. Une justification peut être donnée oralement, sans exiger un récit complet.

Texte à lire intégralement

Malo se promène dans le jardin. D'abord, il regarde les poissons du bassin. Ensuite, il sent une fleur. À la fin de la promenade, il s'assoit sur un banc.

Pour l'adulte - suite

La promenade de Malo

COM03-02 - MS - fiche 2

Ordre attendu

Ordre : B, A, C.

B : Malo regarde les poissons du bassin. / A : Malo sent une fleur. / C : Malo s'assoit sur un banc.

Relation 1 : B avant A

Preuve : « D'abord, il regarde les poissons du bassin. Ensuite, il sent une fleur. »

Relation 2 : A avant C

Preuve : « Ensuite, il sent une fleur. À la fin de la promenade, il s'assoit sur un banc. »

Réponses possibles et points d'attention

« L'eau » accompagné du pointage des poissons convient pour désigner la première image.

S'appuyer sur « d'abord », « ensuite » et « à la fin », sans exiger la répétition de ces mots.

Observer les réponses et les aides

Observer les relations ou informations correctes, les preuves retrouvées et les aides apportées. Ne pas noter la vitesse, la qualité graphique ni la copie. Aucun score global n'est proposé. Les réponses orales, le pointage et la manipulation sont possibles.