Je retrouve qui et où

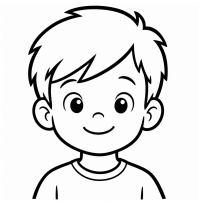
La fête à l'école

Prénom : _____

Texte lu par l'adulte

Écoute l'histoire, puis montre la bonne image.

1. Qui construit la tour ?

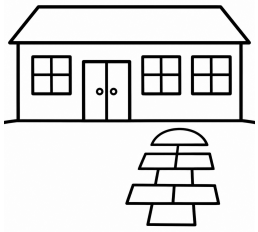


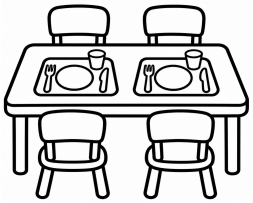
Tom

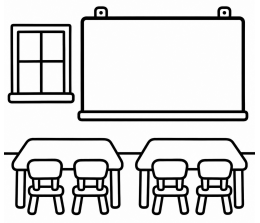


Nina

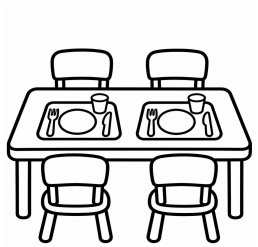
2. Où Nina prépare-t-elle la guirlande ?

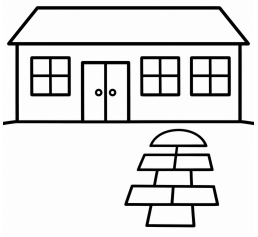


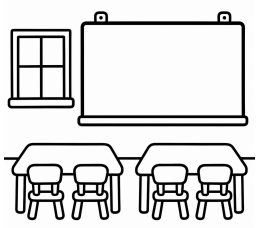




3. Où Tom construit-il la tour ?







Pour l'adulte

La fête à l'école

COM02-02 - MS - fiche 02

Mode de lecture

Texte lu par l'adulte. Première écoute entière, relecture entière possible sans accentuer la réponse. Noter toute aide ciblée. Réponse orale ou pointage ; aucune lecture requise.

Prérequis

comprendre les questions qui/où ; reconnaître les lieux des choix, arroser, dessiner, préparer, construire. Présenter les deux portraits nommés avant le texte.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant la recherche. Nommer les personnages, les lieux et les objets avant l'écoute, sans les associer à l'histoire. Le pointage suffit ; aucune connaissance des lettres n'est nécessaire. Les portraits nommés restent disponibles.

Texte à lire intégralement

Dans la classe, Nina prépare une guirlande en papier. Dans la cour, Tom construit une tour avec de gros cubes. La guirlande et la tour serviront pour la fête de l'école. Nina et Tom montrent leur travail à la maîtresse.

1. Qui construit la tour ?

Réponse : Tom (à gauche). Phrase 2 : « Dans la cour, Tom construit une tour avec de gros cubes. »

2. Où Nina prépare-t-elle la guirlande ?

Réponse : classe (à droite). Phrase 1 : « Dans la classe, Nina prépare une guirlande en papier. »

3. Où Tom construit-il la tour ?

Réponse : cour (au milieu). Phrase 2 : « Dans la cour, Tom construit une tour avec de gros cubes. »

Pour l'adulte - suite

La fête à l'école

COM02-02 - MS - fiche 02

Points d'attention

Présenter les portraits et nommer les personnages avant l'écoute, sans raconter les actions de l'histoire. L'enfant peut répondre en montrant un portrait.

Observer la réponse et les aides

Observer 3 informations. Accorder un point par information juste ; accepter une formulation équivalente qui garde le sens. Noter les relectures, les mots expliqués et les aides ciblées. Ce repère ne mesure ni la vitesse ni une maîtrise durable.

Aides apportées / observations :